<https://www.maam.ru/detskijsad/>

Сценарий проведения **квеста для педагогов**

Цель: Способствовать сплочению всех членов команды, умению взаимодействовать и понимать личную ответственность за достижение общего результата. Совершенствование **работы по речевому развитию** дошкольников в Учреждении.

Задачи:

Повышать знания, профессиональную компетентность, **педагогическое** мастерство воспитателей в осуществлении задач **речевого развития**.

**Развивать** умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, задания. **Развивать** творческую активность участников.

Атрибуты игры: Эмблемы команд, кроссворды, репродукции картин (И. И. Левитан *«Золотая осень»*, В. М. Васнецов *«Аленушка»*, А. К. Саврасов *«Грачи прилетели»*, карточки для **работы** с пословицами и поговорками, бланки-протоколы у жюри.

Оборудование: жетоны для жеребьевки, таблички с названиями станций, маршрутные листы, ручки, листы бумаги, цветные карандаши.

Правила игры:

Уметь слушать других.

Вырабатывать общее решение вопроса.

Принимать активное участие в игре.

Не оспаривать оценку жюри.

Соблюдать культуру речи и тактичность.

Ход квеста

Распределение по командам. Выбор капитанов.

Ведущий.

Воспитатель, труд почетен твой

Ты старатель красоты земной!

Ты детей ведешь во взрослый мир

И для них ты истинный кумир!

Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня мы проводим **квест**.

Желающих поучаствовать в этом увлекательном мероприятии оказалось большое количество. Для того, чтобы начать нашу **квест-игру**, необходимо провести жеребьевку для определения команд. *(Жеребьевка проводится с помощью цветных жетонов.)*

Ну что же, вот у нас и образовались команды.

Представляем жюри!

Игра состоит из прохождения станций с заданиями. Вам необходимо пройти все станции, согласно маршрутного листа, порядок прохождения значения не имеет, но если на станции есть команда, другая по прибытию на нее, не может выполнять задание, а перемещается на следующую станцию. Все станции расположены в здании детского сада, каждая станция обозначена вывеской. Время прохождения **квеста - 30 минут**. За опоздание начисляются штрафные очки. Удачи коллеги!

Ведущий. Ну что, не будем терять время, начнем нашу игру.

Итак, первое задание, командам необходимо в течение 3 минут придумать по названию девиз и представить себя.

Команды представляют себя, затем им раздаются маршрутные листы, определяется время старта и финиша.

1 станция *«Стихоплет»* *(методический кабинет)*

Команде предлагается придумать праздничное четверостишие, используя опорные слова *(воспитатель, молодец)*. По завершению придуманное стихотворение команда забирает с собой для публичного прочтения.

2 станция *«Угадай-ка»* (раздевалка младшей группы *«Смешарики»*)

К какому виду творчества это относится?

1. *«Как аукнется, так и откликнется»* *(пословица)*

2. *«На дворе трава – на траве дрова»* *(Скороговорка)*

3. *«Ехала деревня мимо мужика, вдруг из-под воротни лают ворота»* *(Небылица.)*

4. *«Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха, а петух заржал, на базар побежал»* *(Потешка)*

5. *«В некотором царстве, в некотором государстве…»* *(Сказка)*

6. «Ехала машина темным лесом,

За каким-то **интересом**.

**Инти-инти-интерес**,

Выходи на букву С» *(Считалка)*

3 станция *«Вернисаж»* *(логопедический кабинет)*

По изображению определить автора и название картины, написать короткий рассказ – описание картины

4 станция *«Кино»* *(музыкальный зал)*

1задание *«Отгадай телепередачу, мультфильм»*

1. Бодрого утра старички! – *(спокойной ночи малыши)*

2. На войне людей - \_\_\_

3. Час позора - \_\_\_

4. Лес кошмаров - \_\_\_

5. Кавказские чебуреки - \_\_\_

6. Рублеговорение\_\_\_

7. Трое на трое - \_\_\_

8. Ненависть после последнего вздоха - \_\_\_

9. Кто-то! Здесь! Сейчас! - \_\_\_

2 задание *«Фраза из фильма»*

1. Людк, а людк! Тьфу, деревня! *(любовь и голуби)*

2. Ну все! Засосало мещанское болото! *(Москва слезам не верит)*

3. Если человек -идиот, то это надолго *(бриллиантовая рука)*

4. Знойная женщина-мечта поэта! *(12 стульев)*

5. Долой предрассудки! Женщина - она тоже человек! *(белое солнце пустыни)*

6. А по мне, так одной лучше! Хочу халву ем, хочу пряники *(Девчата)*

10. У меня есть мысль, и я ее думаю*(38 попугаев)*

6 станция *«Профессионалы»* *(кабинет завхоза)*

Какой возрастной группе соответствуют приведенные ниже задачи по художественной литературе:

1. Слушать рассказывание или чтение небольших по объёму произведений, запоминать или узнавать знакомое произведение при повторном слушании, узнавать героев сказки, рассказа, стиха в иллюстрациях и игрушках, запоминать тексты произведений малого фольклора. **Развивать** умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. *(2 группа раннего возраста)*

2. Воспитывать умение слушать внимательно сказки, стихи, рассказы. Следить за **развитием действия в сказке**, сочувствовать положительным героям. Учить понимать смысл произведения; воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание в правильной последовательности; выразительно читать наизусть небольшие потешки и стихотворения. *(младшая группа)*

3. Продолжать **развивать интерес** и любовь к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Учить оценивать поступки героев, характеризовать некоторые нравственные качества *(добрый, злой, смелый)*. Учить выразительно читать стихотворения, потешки. Фиксировать внимание детей не только на содержании литературного произведения, но и на особенностях языка. *(Средняя группа)*

4. Учить различать жанры литературных произведений и некоторые особенности каждого жанра. Учить эмоционально передавать содержание небольшого прозаического произведения и выразительно читать наизусть стихотворения. **Развивать поэтический слух**, интонационную выразительность речи. Учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. *(Подготовительная к школе группа)*

Ведущий. Наше уважаемое жюри подводит итоги **квеста**, а сейчас узнаем, насколько наши команды сплотились при прохождении сегодняшнего **квеста**.

Каждой команде предлагается лист бумаги, цветные карандаши и опорные слова.

Задание: необходимо изобразить на бумаге рисунок, используя опорные слова. Условие: участники команды выполняют задание, используя только жесты и мимику, разговаривать запрещено.

Опорные слова (красная крыша, желтая дверь, зеленый флажок, синее окно, коричневые стены, черный забор)

Ведущий. Прошу наше жюри огласить результаты игры.

Подведение итогов, награждение сладкими призами.