Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Хоринский детский сад «Берёзка»  
(МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** педагогическим советом МБДОУ  (протокол от 28.05.2022 № 5) | **УТВЕРЖДЕНО** приказом МБДОУ  Хоринский детский сад «Берёзка»  от 28.05.2022 № 280501 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

**МБДОУ ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» НА 2022 ГОД**

с. Хоринск 2022г.

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, использу благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Локальные акты МБДОУ
* ООП ДОУ

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | май | заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | июнь | воспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | июнь | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | июнь | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | июнь | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | Июнь | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели,  музыкальный руководитель, |
| 9. | Тематический день: «День России» | 10 июня | воспитатели |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| **Закаливание** | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных;  Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели, младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| **Физическое развитие** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели,  Инструктор по физо |

**Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| **Познавательная деятельность** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| **Изобразительная деятельность** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы с дошкольниками | май | старший воспитатель |
| 2. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год | 27.05.2022 г. | Заведующий,  старший воспитатель |
| **Консультации** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | май | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июнь | воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Стендовая информация** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь | старший воспитатель |
| **Консультации** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июнь | воспитатели |
| 3. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | воспитатели, старший воспитатель |
| **Информация в родительский уголок** | | | |
| 1. | План летней оздоровительной работы группы | июнь | воспитатели |

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателей  Июнь - | Все группы | воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки – что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь – друг, огонь – враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь | Все Группы    Старшие группы | воспитатели |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Инструктажи** | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | завхоз |
| **Консультации для воспитателей** | | | |
| 1. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | медицинская сестра |
| 2. | Закаливание детей в летний период. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Организация досугов с детьми и родителями | Июнь | старший воспитатель |
| 4. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | медицинская сестра |
| **Консультации для младших воспитателей** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |
| **Контроль** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | завхоз |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Завхоз, работники ДОУ |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | Май | Завхоз, воспитатели |
| 6. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | младшие воспитатели |
| 7. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | завхоз, воспитатели |
| 8. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | завхоз |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **содержание** | **Ответственный** |
| **01.06.** (среда)  **День защиты детей** | Музыкально-игровая программа  «Солнечное лето для детей планеты» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **2.06.** (четверг)  **День здорового питания** | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **3.06.** (пятница)  **День охраны окружающей среды**  **«Природа наш лучший друг»** | Рассматривание плакатов«Берегите природу», книг о природе, иллюстраций. Беседы  Д/и «Живое и неживое»,  Д/и «Собери цветок» разрезанные картинки  Викторина «Экологический светофор» (нормы и правила поведения на природе)  Трудовой десант «Поможем цветам» (помощь в поливе и прополке клумб).  Чтение худ. литературы,  П/и «Раз, два, три – к дереву беги»  Игра-эстафета «Нарисуй дерево»  Рисование «Такие разные березы» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **6.06.** (понедельник)  **День сказок Пушкина А.С.** | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  Беседа о русском автореА.С. Пушкине.  Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.  **Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»** | Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель |
| **7.06.** (вторник)  **День дорожной грамотности** | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице».  Чтение худ. литературы: М. Ильин «Машины на нашей улице»; С Михалков «Мояулица», В Семерин «Запрещается-разрешается»;  Д/И: «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую».  Викторина «У светофора каникул нет».  С/р игры: «Гараж», «Путешествие» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **8.06.** (среда)  **День спорта** | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и  «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика  **Спортивное развлечение «Зарница»** | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **9.06.** (четверг)  **День друзей** | Беседы: «Кто такой друг?», «Для чегонужны друзья».  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение х. лит-ры: «Теремок» Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, В. Драгунский «Друг детства».  Изготовление подарка другу, Рисование портрета друга  П/И «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **10.06.** (пятница)  **День России. Символика России.** | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение худ.лит. Заучивание стихов о Россиии.  Русские народные подвижные игры.  **Развлечение «Россия-Родина моя»** | Воспитатели, музыкальный руководитель,  Инструктор по физо |
| **14.06.** (вторник)  **День экспериментов с водой** | Опыты: «Мокрый- сухой», «Прозрачное-непрозрачное», «Волшебное превращение», «Воздух и вода»  Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе».  Игровое занятие: Веселые игры-эстафеты с использованием воды. | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **15.06.** (среда)  **День насекомых** | Беседы о насекомых.  Чтение х. лит-ры: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Чуковский «Муха-цокотуха»  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/И «Собери цветок», «Превращениегусеницы»  П/И «Медведь и пчёлы», «День и ночь»  Наблюдение за насекомыми | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **16.06.** (четверг)  **День животных** | Беседы: «Дикие и домашниеживотные», «Почему появилась красная книга»  Рассматривание иллюстраций.  Чтение художественной литературы, загадки.  Д/И «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит»  П/И «У медведя во бору», «Волк и зайцы»  С/Р и.: «Ветеринарная больница» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **17.06.** (пятница)  **День желаний** | Разыгрывание различных ситуации: «Если бы я был волшебником», «Три желания для Золотой рыбки», «Фонтанисполнения желаний», «Послания звездам».  Лепка/аппликация «Золотая рыбка»  Чтение х.лит-ры: «Цветик-семицветик» Катаев.  Игра «Шляпа желаний»  **Развлечение: Досуг-развлечение «День загадывания желаний»** | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **20.06.** (понедельник)  **День Зоопарка** | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа  «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **21.06.** (вторник)  **День Игрушки** | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «Мы весёлые ребята» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **22.06.** (среда)  **День Цветка** | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе  **Развлечение: «День цветов»** | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **23.06.** (четверг)  **День Художника** | Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **24.06.** (пятница)  **День дружных семей** | Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Хозяйствосемьи» - обязаностичленов семьи.  Чтение х. лит-ры: «Моя бабушка» Капутикян, «Мой дедушка» Газматов, «Мама» Яковлев. Загадки. Рисование: «Портреты всей семьи»  Д/И «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье.  П/И «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Попади в цель», С/Р и: «Дом», «Семья»  **Развлечение: «Мы вместе»** | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **27.06.** (понедельник)  **День Рыбалки** | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **28.06.** (вторник)  **День Самоделкина** | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |
| **28.06.** (вторник)  **Выпускной бал** | Прошание с детским садом детей старшей группы  «Выпускной бал» | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физо |
| **29.06.** (среда)  **День поиска кдада** | Квест-игра «В поисках сокровищ» | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физо |
| **30.06.** (четверг)  **День воздушных шаров** | Заучивание стихов  Эксперименты с шарами: «Шарик-магнит», «Поющий шарик», Фокус - проткнем шарик.  Конкурс: «Лопни шарик - отгадай загадку»  Просмотр мультфильма: «Вини-пух», «Котенок по имени Гав», «Смешарики»  Подвижные эстафетные игры: «Кенгуру», «Чей шарик дальше», «Сороконожка», «Держись!», «Веселые шары»  Танцевальный конкурс «Передай шарик»  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин шариков»  Дидактические игры: «Сенсорные шарики», «Разноцветные шары»  Совместное творчество с детьми «Подари шарик другу». | Воспитатели, инструктор по физо  Музыкальный руководитель |