

## Мини-проект «Веселые нотки, собирают урожай».

**Автор:** Галсанова Ольга Владимировна

**Должность:** музыкальный руководитель.

**Автор:** Черных Евгения Петровна.

**Должность:** воспитатель.

**Место работы:** МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка»

**Проект:** «*Веселые нотки, собирают урожай*»

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Длительность проекта:** две недели (с 9.09.-20.09.2019)

**Участники:** дети 4-5 лет, воспитатель средней группы.

**Цель:**

- формировать у детей основы музыкальной культуры;
- обобщение и расширение знаний детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности;
- закреплять умение детей пользоваться интерактивной доской в игровой деятельности;
- закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.
- развивать музыкальные и творческие способности в разных видах;
- музыкальной деятельности;
- формировать интерес к миру звуков.

**Задачи:**

- создавать необходимую предметно-развивающую музыкальную среду;
- расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка;
- учить устанавливать взаимосвязь музыки и движений;
- расширять знания о признаках осени, об овощах и фруктах;
- стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений;
- петь бодро, весело, слаженно;
- формировать умения самостоятельно использовать знания;
- правильно извлекать звук.

**Продукт проектной деятельности:**

- совместно с детьми, музыкально-игровая НОД «Веселые нотки, собирают урожай».

**Ожидаемый результат:**

Дети поют песни об осени, рассказывают стихи, танцуют; играют в различные подвижные игры на осеннюю тематику, на интерактивной доске играют в познавательные игры: «Помоги гномам собрать урожай», «Фрукты и овощи».

Расширение знаний о пользе овощей, фруктов, ягод.

В настоящее время в семьях наших воспитанников не уделяется должного внимания музыкальному воспитанию. Музыка, которую дети слышат, ограничена рамками поп-музыки.

Доказано, что народная, классическая музыка несет воспитательное значение. Приобщая детей к истокам музыкальной культуры, мы выполняем главную цель дошкольного учреждения – воспитать всесторонне развитую гармоническую личность. К тому же народная, классическая музыка благотворно влияет на психическое здоровье детей, что является одной из приоритетных задач ДОУ в свете ФГОС.

**Рефлексия:**

Результативность проекта: в итоговой беседе поднимались вопросы, по результатам можно сделать вывод – кто усвоил, что поняли, что нужно сделать, включить еще, какими формами и методами можно пользоваться в других проектах.

**Этапы:**

**1 этап — подготовительный.**

Составить план реализации проекта вместе с воспитателем, определить цели и задачи проекта.

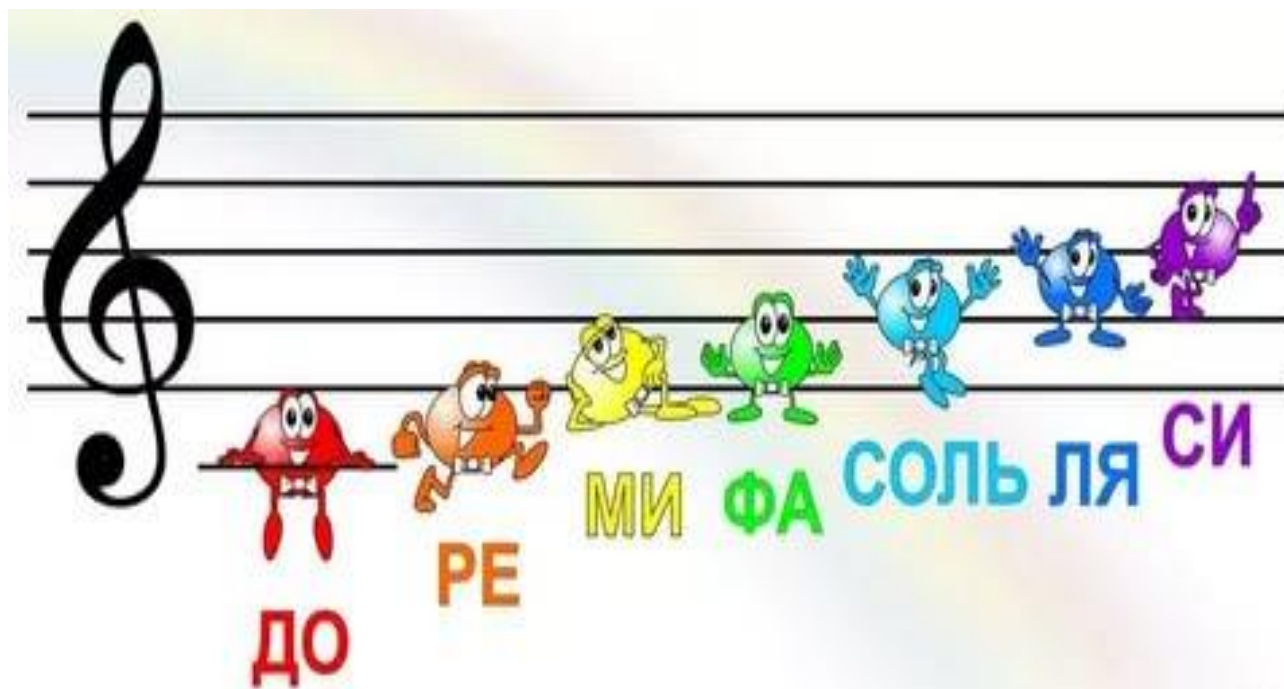
**2 этап — основной.**

План мероприятий по реализации проекта:

- 1.НОД «Веселые нотки, собирают урожай».
2. Детское творчество: аппликация «Осенние дары».
- 3.Беседа о музыке «Поговорим о музыке».

**3 этап - заключительный**

- сравнительный анализ музыкального развития детей в начале и конце деятельности;
- сбор и обработка результатов деятельности;
- соотношение поставленных задач;
- музыкально - игровая НОД «Весёлые нотки, собирают урожай»



## **I.План-график мероприятий**

### **1.Предварительный этап.**

Подбор демонстрационного, дидактического и сенсорного материала:

- Просмотр альбомов, фотографий
  - Рассматривание картины «Урожай собирай»
- Дидактические игры и интерактивные игры:
- «Чудесный мешочек»;
  - «Назови одним словом»;
  - «Посади огород»;
  - «Что где растёт?»;
  - «Собери урожай»;

- «Варим суп и компот»;
- Лото «Овощи и фрукты»;
- «Что лишнее?»
- Разрезные картинки «Сложи правильно».

#### Подбор и предварительное чтение художественной литературы:

- Чтение стихотворений
- Отгадывание загадок;
- Составление рассказов «Мой любимый овощ или фрукт»;
- Ю. Тувим «Овощи»;
- Чтение сказок: «Вершки и корешки», И. Бунин «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».

#### Беседы:

- «Осень пришла пора сбора урожая»;
  - «Фрукты на столе»;
  - «Чем полезны овощи и фрукты»;
  - «За что мы любим овощи и фрукты»;
- Экскурсия на кухню; профессия - повар, шофер, продавец.  
Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка».

Постановка проблемы.

#### **Письмо родителям:**

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!

Мы с ребятами подумали и решили, что мы очень мало знаем о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах, и какие витамины в них содержатся. Мы начинаем изучать тему «Урожай собирай и на зиму запасай». Поэтому, для того чтобы пополнить наш багаж знаниями, нам необходима ваша помощь!

Как всегда, мы будем очень рады вашей помощи. Мы предлагаем вам дома с детьми:

- Экскурсию на огороде; прочитать книги на заданную тему; посмотреть передачи;
- расскажите, чем богаты растительные продукты; помогите нарисовать рисунки; рассмотрите иллюстрации, фотографии; поделки из овощей и фруктов;

Занимайтесь и удивляйтесь вместе с ребёнком.

Спасибо за помощь.

Пожалуйста, откликнитесь на нашу просьбу и помогите нам узнать все самое интересное по этой теме.

## **2. Основной этап**

### **Первая неделя**

- Беседа «Осень пришла пора сбора урожая»;
- Составление письма родителям, чтение стихотворения, загадывание загадок.
- Экскурсия на кухню.
- ОД художественное творчество (аппликация) «Осенний урожай»;
- Составление рассказов «Мой любимый овощ или фрукт»;
- Подборка стихов, загадок об овощах и фруктах.



## Вторая неделя

- Беседа «За что мы любим овощи и фрукты»;
- ОД художественное творчество (лепка) «Мы собрали урожай», чтение сказок;
- Выставка «Чудесное превращение овощей»;
- Подобраны загадки на тему «Где прячутся витамины»;
- ОД художественное творчество (рисование) «Овощи на тарелке»;
- Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус»;
- Беседы «Труд человека для пользы людей», «За что мы любим овощи и фрукты»;
- Театрализованная деятельность показ сказки «Репка»,

Д/и «Что лишнее», Разрезные картинки «Сложи правильно».

3. Презентативный этап.

-Обобщение материалов и результатов проекта.

