



*Мини-проект  
"Подари мне книгу"*



## Краткосрочный творческий проект в первой младшей группе:

### Мини-проект "Подари мне книгу"

**Цели проекта:** формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

#### Задачи проекта:

- ✚ Прививать любовь к детской литературе.
- ✚ Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качества предметов.
- ✚ Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели.
- ✚ Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами игрушками.
- ✚ Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.



#### Актуальность.

Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и её значении, в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов.

Участие детей в проекте «Подари мне книгу» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу,

активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

**Тип проекта** – творческий, краткосрочный – 1 неделя.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие (чтение художественной литературы)

**Предполагаемый результат:** Дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге (по картинкам); знать из чего делают книгу; приобрести книжку малышку вместе с родителями и подарить её группе для общего пользования; обновление книжного уголка.

**Предварительная работа:**

- ✚ Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» - (Фланелограф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам).
- ✚ Драматизация сказок детьми.
- ✚ Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек».
- ✚ Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Плавающие и тонущие предметы», «Коробочки с секретом», «Достань кораблик», «Узнай голоса».
- ✚ Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто - как ходит», «Сказочное путешествие», «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять».
- ✚ Продуктивная деятельность:  
«Дорожка для Колобка» - рисование;  
«Снесла курочка яичко» - лепка;  
«Домик-теремок» - конструирование.

**Роль родителей в реализации проекта:**



- Развлечение «Книги - наши друзья»
- Индивидуальные беседы - «Какие книжки читают дома»
- Папка-передвижка «Сказкотерапия, или сказочное лечение души»
- Приобретение новых книг.

**План мероприятий.**

**Понедельник**

**«Открытие недели книги Королева книжек – малышей»**

**ЦЕЛИ:**

Воспитывать доброжелательное отношение к книгам;  
Расширять представления о книжках – малышках;  
Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги.

### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Беседа: «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.
2. Организация выставки «Книга мой лучший друг».
3. Занятие по развитию речи «Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу!».
4. Труд в уголке «Скорая помощь» - учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге.

### **Вторник**

#### **«В гостях у сказки»**

#### **ЦЕЛИ:**

Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации.

Закрепить знание содержания знакомых сказок.

Сформировать желание быть похожим на положительных героев.

### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.
2. Игра – драматизация по сказке «Колобок».
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
4. Просмотр видео - фильма «Как делают книги».

### **Среда**

#### **«По страницам любимых книг»**

#### **ЦЕЛИ:**

Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома.

Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях.

### **МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам
2. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам».
3. Организация выставки книг, принесённых из дома.
4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.

### **Четверг**

#### **«Чудеса в книжном царстве»**

#### **ЦЕЛИ:**

Сформировать интерес к художественной литературе.

Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского.

Знакомство с писателем К. И. Чуковский.

## МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики
2. Просмотр мультфильмов.
3. Физкультурное занятие «В гостях у Бармалея»

## Пятница

### « Сказка, я тебя знаю!»

#### ЦЕЛИ:

Воспитывать интерес к книге.

Закрепить знание художественных произведений.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Создать положительный эмоциональный настрой.

## МЕРОПРИЯТИЯ

1. Веселая зарядка «Путешествие в сказочный лес»
2. Беседа «Кто пишет книги».
3. Раскраски «Мой любимый сказочный герой».
4. Викторина по сказкам «Сказка, я тебя знаю!»

#### Фотоотчёт.



