

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Хоринский детский сад «Берёзка»**

Программа работы

Семейного клуба «Самоделкин»

Семейный клуб как одна из форм взаимодействия ДООУ и семьи дает возможность наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-взрослые отношения, стать своеобразным кружком для детей и родителей. Родители имеют возможность вместе с ребенком не только поиграть, пошутить, но и наблюдать своего ребенка в деятельности, подкорректировать, а потом дома повторить что-то понравившееся или новое, полученное при встрече в клубе.

Все эти положительные факторы могут свидетельствовать о том, что семейный клуб-интересная, познавательная форма работы, которую следует использовать в работе с родителями.

Цель работы: привлечение родителей к активному участию в развитие своего ребенка, а также создание творческого пространства для игрового и делового общения детей и родителей.

Задачи семейного клуба:

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.
2. Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.
3. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.
4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных работ.

Информационная карта проекта

Авторы проекта: Бальжиева В.Б. воспитатель МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка», Чернецкая А.А. старший воспитатель МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка».

-Участники проекта: Педагоги, родители, дети МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка»

База экспериментальной работы: МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка»

с.Хоринск, Республика Бурятия

Сроки работы: 1 раз в квартал

Тип проекта: долгосрочный.

Основная идея проекта:

Организовать сотрудничество ДООУ с семьей на качественно новой основе в вопросах воспитания и развития детей, предполагающих не просто совместное участие, но и осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Через разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями направленные на: -повышение педагогической культуры родителей: -сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; - приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

Содержание работы клуба:

1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.
2. Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью: - сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство; - достигнуть положительной динамики

изменения семейного микроклимата; - принять и реализовать лично - ориентированную позицию в воспитании детей; - сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

4. Работа Клуба организуется с учетом возраста детей. Такая организация работы клуба позволяет учитывать актуальные потребности родителей и их интересы, путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

Формы работы семейного клуба

Формы работы семейного клуба	Организация
Индивидуальные беседы. Групповые беседы. Консультации. Круглый стол. Семинары – практикумы. Речевые игры и упражнения. Дидактические и подвижные игры, игрушки. Сказкотерапия (театрализованная деятельность). Художественно-творческая деятельность. Праздники. Развлечения.	Заседания клуба проводится 1 раз в квартал (группа, музыкальный зал). Обстановка организуется по тематике встречи. Участие принимают воспитатели и специалисты. Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми. Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений

План работы

Тема мероприятия	Форма проведения	Срок проведения
«Открытие клуба»	Круглый стол. «Знакомство с целями и задачами семейного клуба» Музыкальное развлечение: «День матери» Совместное творчество детей и родителей «Разноцветная игра»	ноябрь
«Зимние забавы»	Круглый стол «Зимние игры дома и в детском саду» Мастер - класс «Украшение к Новому году» Домашнее задание для родителей «Поделки в мастерской Деда Мороза»	Декабрь
«Мой папа самый лучший»	Досуг. 1. Игры. 2. Танцы. 3. Конкурсы. Совместное творчество детей и пап «В гостях у волшебного квадрата».	Февраль
«Наши мамы мастерицы»	Досуг. Кукла - закрутка. Мастер класс.	Март
«Путешествие в разноцветную страну»	Спортивный досуг Семинар - практикум «Дайте детству наиграться» Мастер - класс «Изготавливаем атрибуты к сюжетно - ролевым и музыкальным играм»	Май

Литература:

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис -Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.
4. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.
5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.

