

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Хоринский детский сад «Берёзка»

«Принято»
На педагогическом совете МБДОУ Хоринский
детский сад «Берёзка»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
Дондокова С.Д.
Приказ № 510801 от 31.08.2022г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Вот какие пальчики»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 1,5-2 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Воспитатель: Бурлакова Т.П.

С. Хоринск, 2022г.

«Источник способностей и дарования детей-на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».
В. А. Сухомлинский.

После года начинается новый этап развития ребенка. Младенчество вооружило его умением смотреть, слушать и управлять движением рук. С этого времени, уже не беспомощное существо, он чрезвычайно активен в своих действиях и в стремлении к общению со взрослыми.

Следующие два года – период раннего детства – приносят ребенку новые большие достижения. Одним из немаловажных аспектов развития ребенка является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отражают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковой игры дети повторяют движения взрослых, активируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка, каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи пальчиков. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает детям возможность ориентироваться.

Цель: Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и игрушек.

Актуальность: Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Ученые отмечают большое стимулирующее значение функций руки. Ученые установили. Что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук. На основе всего изученного мною была разработана программа кружка «Вот такие пальчики». Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики рук детей раннего возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений рук и навыков ручной деятельности.

Задачи:

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики.
2. Учить детей повторять слово потешек, стихотворений, сочетая их с движениями.
3. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
5. Развивать умение производить точные движения кисть и пальцами рук.
6. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.
7. Воспитывать в детях усидчивость.
8. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Ожидаемый результат:

- Развитие у детей познавательной активности, развитие умственных способностей и речи.
- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующему данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Смогут управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- Смогут согласовывать движения кистей рук со словами потешек и пальчиковых игр.

- Выполнять движения пальчиковых игр левой и правой рукой и обеими вместе.

Количество занятий 1, в год 36.

Методы и формы работы:

- 1 Беседы для развития способности слушать, слышать, видеть и замечать, наблюдать и воспроизводить.
2. Обсуждения для развития способность говорить, логически мыслить.
- 3 Игровые ситуации для приобретения опыта взаимодействия.

Педагогические принципы работы:

- принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему).
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей.
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного физического развития.
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач.
- принцип обеспечения активной познавательной-сенсорной практики.

Направленность программы: Программа включает в себе следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- пальчиковые игры;
- инсценировки;
- игры и действия с предметами.

Работа с родителями:

1. Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей.
2. Консультации для родителей.
«Речь и пальчики».
«Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры».
«Пальчиковые шаги».
«Роль пальчиковой игры на развитие речи детей дошкольного возраста».
«Волшебные пальчики».

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения.

Перспективный план работы кружка.

Сентябрь.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев, тактильную чувствительность.

1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».
2. Массаж «Катание ребристого карандаша между ладонями».
3. Пальчиковая игра «Качели».
4. Пальчиковая игра «Веер».

Октябрь.

Цель: Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.

1. Пальчиковая гимнастика «Мы осенние листочки».
2. Пальчиковая игра «Играем в ладушки».
3. Инсценировка потешки «Сорока – белобока».
4. Пальчиковая игра «Дружная семья».

Ноябрь.

Цель: Развивать координацию движений пальцев рук.

1. Пальчиковая игра «Мы капусту...».

2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». (овощи)
3. Обыгрывание потешки с предметами «Жили у бабуси».
4. Статическое упражнение «Ножницы». Повторение пройденного материала.

Декабрь.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев, развитие координации кисти рук.

1. Пальчиковая игра «Я перчатку одеваю».
2. Игра «Кто быстрее?». (накручивание ленточки)
3. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».
4. Дидактическая игра «Сложи домик».

Январь.

Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики .

1. Пальчиковая игра «1, 2, 3, 4 мы с тобой снежок лепили».
2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу».
3. Инсценировка укр. н. с. «Рукавичка» (пальчиковый театр). Показывает воспитатель.
4. Статическое упражнение «Шарик». Закрепление пройденного материала.

Февраль.

Цель: Развитие мелкой моторики пальцев.

1. Пальчиковая игра «Снегири».
2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (кубики и шарики)
3. Пальчиковая игра «Птичья столовая».
4. Статическое упражнение «Птичка». Закрепление материала.

Март.

Цель: Продолжать работу по развитию мелкой моторики.

1. Пальчиковая игра «Семья».
2. Пальчиковая игра «Этот пальчик...»
3. Пальчиковая игра «Наши алые цветки».
4. «Мой дом» строительство высокой и низкой башни из кубиков.

Апрель.

Цель: Продолжать работу над координацией движений.

1. Игра «Мы топаем ногами». (на развитие координации движений).
2. Пальчиковая гимнастика «Мальчик – пальчик».
3. Дидактическая игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки)
4. Обыгрывание. Пальчиковый театр «Жили у бабуси».

Май.

Цель: Продолжать работу над развитием мелкой моторики, совершенствовать память детей.

1. Пальчиковая игра «Пчелы».
2. Пальчиковая гимнастика «Быстрые ножки» (ходьба указательным и средним пальцами).
3. Пальчиковый театр «Репка».
4. Пальчиковая игра «Замок».

Литература:

1. Т. В. Галанова «Развивающие игры с малышами до трех лет». Ярославль «Академия развития» 1997г.
2. С. Е. Гаврина «Развиваем руки – чтобы учиться и писать, и красиво рисовать». Ярославль «Академия Холдинг» 2002г.
3. М. М. Безруких «Тренируем пальчики». Москва ООО «Дрофа» 2000г.
4. А.Е. Белая «Пальчиковые игры». Москва «Астрель» 2001г.