

## «Чтобы не было поздно...»

Сколько радости доставляет родителям первая улыбка, первое агуканье, первые лепетные слова малыша! Но может случиться так, что однажды родители с тревогой замечают, что сверстники ребёнка уже говорят словами и фразами, свой любимый малыш по-прежнему лепечет что-то непонятное или молчит «как партизан».

В наше время детей с речевыми нарушениями становится все больше и больше. Это связано со многими факторами: плохая экология, нездоровый и малоподвижный образ жизни родителей, неправильное питание, хронические заболевания будущих мам и пап, огромное количество родовых травм детей и патологий беременности, наследственный фактор и т. п. Дело в том, что многие серьезные речевые нарушения можно выявить еще до трех лет. Обычно близкие ребёнка начинают интуитивно чувствовать, что ребёнок отстаёт от сверстников по уровню развития речи.

Несмотря на то, что многие нарушения психики и речи видны уже с раннего возраста, многие родители закрывают на это глаза и с уверенностью ждут «чуда», когда ребенок, как они говорят, выговорится. Проходит время, но улучшений речи нет, и родители довольно поздно начинают «бить тревогу» и ведут ребенка к специалистам. Но время оказывается упущенным! Приведённая ниже сравнительная таблица помогает сделать выводы относительно речевого развития малыша более осознанно, учитывая важные факторы, которые влияют на развитие ребёнка.

Признаки благополучного развития речи	Признаки неблагополучного развития речи
Физическое развитие ребёнка соответствует возрасту	Ребёнок развивается с задержкой
Ребёнок соматически здоров, в его анамнезе нет тяжёлых заболеваний	Ребёнок перенёс тяжёлые заболевания
У ребёнка нет неврологических заболеваний	У ребёнка есть неврологические заболевания
У ребёнка не было психотравмирующих ситуаций	Ребёнок перенёс психотравмирующую ситуацию
Ребёнок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми	Ребёнок одинаково общается со знакомыми и незнакомыми людьми
Ребёнок понимает речевые инструкции, которые постепенно усложняются	Ребёнок не понимает простых просьб
Ребёнок знает своё имя и отзывается на него	Ребёнок не отзывается на собственное имя
Ребёнок хорошо понимает вашу речь, даже когда не наблюдает артикуляции (движения губ)	Ребёнок плохо понимает вашу речь, когда не видит ваших губ
Ребёнок использует в общении мимику и жесты (общепринятые и собственные)	Ребёнок не использует мимику и жесты

выразительные движения, которые дополняют сказанное)	
У ребёнка появляются первые простые слова и фразы, которые он активно использует в речи	У ребёнка появляются похожие на слова формы, но он не использует их для общения даже с самыми близкими людьми.
Ребёнок говорит чисто	Ребёнок говорит гнусаво , в нос
Ребёнок охотно повторяет за вами всё, что слышит	Ребёнок неохотно повторяет за вами слова предложения, которые он слышит
Ребёнок активно решает свои проблемы с помощью речи	Ребёнок предпочитает решать свои проблемы «самостоятельно»,не обращаясь к вам за помощью
Ребёнок вслушивается в свою речь и старается исправлять свои ошибки сам	Ребёнку безразлично, понимают ли его. Он говорит на одном ему понятном языке.
По просьбе «Скажиещё раз лучше» ребёнок пробует повторить слово или фразу более правильно	Когда ребёнок слышит просьбу «Повтори» или «Скажи ещё раз», он молчит, стиснув зубы,или уходит, как будто вас не слышал
Речь ребёнка развивается в соответствии с возрастом	Речь ребёнка значительно отстаёт от уровня развития речи его сверстников
У ребёнка хорошо развита мелкая моторика и – пальцы сильные и ловкие, ребёнок постепенно учится совершать ими всё более точные движения	У ребёнка слабо развита мелкая моторика и – пальцы слабые и неумелые (либо напряжены, либо вялые «как варёные макаронинки»)
Речевой аппарат имеет нормальное строение	У ребёнка врождённые пороки развития анатомических органов речи: разщелина губы и нёба

Сравнительный анализ нормального и нарушенного речевого развития детей,представленный в этой таблице, помогает понять, действительно ли ребёнок отстаёт в развитии речи. Если у ребёнка присутствует хотя бы один признак неблагополучного развития речи, ему необходима помощь! И не слушайте соседских бабушек, который советуют подождать:чем раньше ребёнку будет оказана помощь, тем лучше будут успехи.