**МБДОУ Хоринский детский сад «Березка»**

**Конспект открытого занятия в средней группе по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебница соль».**

**Бурлаковой Татьяны Петровны**

**Цель:**изучить особенности соли, ее свойства и применение.

Задачи: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, форме и видах соли, как ее добывают; уточнить знания детей о соли, её значении в природе, в жизни человека.Развивать мышление, любознательность, наблюдательность, интерес к экспериментальной деятельности, воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** беседы о соли, ее роли в жизни человека, чтение художественной литературы Е. Чарушина «Курочка с цыплятами»; чтение русских народных сказок «Соль», «Соль дороже золота»; пословицы, поговорки о соли.

**Оборудование:** тарелочки с солью, сырые куриные яйца 2 шт., ложечки, одноразовые стаканчики, вода, пипетки, лупы,салфетки.

**Методы и приемы:** беседа, худ. слово, подвижная игра, физминутка, опыты, рассуждение. Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте за руки возьмемся,

В круг скорее соберемся.

Ходит солнышко по кругу,

Дарит деточкам свой свет,

А со светом к нам приходит,

Дружбы пламенный привет.

К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Дети : Здравствуйте! Слышен звук (тук, тук).Ребята, посмотрите, почтальон принес посылку из академии ученых. Давайте посмотрим, что же там лежит? Воспитатель достает из посылки - письмо, а в ней загадка. Загадка:

Без неё, ребята, повар просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадёт – испытаешь боль

Вы конечно догадались-

Ну конечно –это (соль)

**Беседа о соли.**

Воспитатель достает из коробочки соль и задает вопросы: - Для чего нужна соль? (Соль необходима для жизни и здоровья человека)

- Где люди используют соль? (её используют для приготовления пищи) - Для кого ещё соль нужна в природе? (соль нужна для животных)

- А теперь послушайте, я вам расскажу немного о соли.

Соль- это природное вещество. Она бывает разной и её используют в пище. Соль просто необходима человеку. Её используют в медицине, на кухне соль можно использовать в качестве приправы к различным блюдам, соль можно применять как чистящее средство. Соль нужна не только людям, но и животным, но только в небольших количествах.

- Как вы думаете ребята?

- Соль полезна или вредна? (соль полезна)

- Конечно полезна, так как соль содержит минеральное вещество- ЙОД , но только в ограниченном количестве.

**Показать и рассмотреть презентацию «Как добывают соль»**

- Наша планета очень богата солёными месторождениями.

Люди научились добывать соль различными способами.

- Давайте вспомним и скажем:

- Откуда берется соль? (соль- люди добывают из морской воды, из шахт).

**Показать разные виды соли:**

- поваренная (каменная) ;

- йодированная;

- морская;

- гималайская розовая;

- кормовая.

Но и это еще не все. Сейчас я вам предлагаю отправится в нашу лабораторию.

- Давайте произнесем волшебные слова:

ХЛОП-ХЛОП

ТОП-ТОП, ПОВЕРНИСЬ,

И ВОЛШЕБНиками в ЛОБОРАТОРИИ ОЧУТИСЬ!

- Вот, мы с вами находимся в лаборатории, где проводят эксперименты и опыты

- Здесь находится очень много различного оборудования.

- Что бы правильно выполнять опыты, нужно внимательно слушать.

- И давайте запомним правила безопасности при работе с солью:

1. не трогать руками глаза,

2. соблюдать тишину,

3. не толкать соседа во время работы,

4. сначала посмотри, а потом повтори,

5. выполнил и положи на место.

И так внимание.

Опыт № 1: «Из чего состоит соль, имеет ли соль запах».

- Возьмите стаканчики с солью и определите, есть ли у соли запах? (без запаха). Насыпьте немного соли в тарелочку. Соль сыпалась или лилась? (сыпалась). Значит, соль какая? (сыпучая, рассыпчатая). Рассмотрите соль через увеличительное стекло, на что похожа соль? (зернышки, кристаллы, крупинки). Соль хрустит (нажимаем ложкой) Соль хрустит. Дети объясняют, почему так происходит). Возьмите пипетки и капните на соль. Что произошло? (соль впитала воду). Почему соль не растворилась от воды, а впитала её? (соли много, воды мало).

Делаем вывод:

- соль белого цвета, похожая на кристаллы.

- не имеет запаха.

### Физминутка «Море»

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)  
Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)  
Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)  
А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.

- А теперь продолжим изучать свойства соли.

Опыт № 2 «Соль растворяется в воде».

- Про соль говорят: «В воде родится, а воды боится». - А так ли это, действительно ли соль боится воды, сейчас мы докажем. Воспитатель: У вас на столах стоят стаканы с водой. А теперь возьмите ложку соли, добавьте в стакан с водой, размешайте, .Что произошло с солью? (Соль растворилась) Воспитатель: Значит, какой можно сделать вывод (соль растворяется в воде)

- Молодцы.

- Поэтому и в пословице говорится, что СОЛЬ-воды боится.

Игра «Море волнуется раз, море волнуется, два». Играем 2 раза.

Опыт № 3 «Плавающее яйцо.» (проводит воспитатель) Мы проведем следующий опыт с солью и с яйцами. Опыт с яйцом: педагог вместе с детьми проводит опыт.

Нам понадобиться два больших стакана с водой и два сырых яйца. Попробуем узнать, что будет с яйцом, если его положить в воду. Положим яйцо в чистую, прозрачную воду. Что произошло с яйцом?

Вывод: (оно опустилось на дно) Во второй стакан добавим соль и размешаем. Опустим в этот стакан яйцо. Что произошло с яйцом? Вывод: (соль повышает плотность воды, поэтому в соленой воде многие предметы не тонут.

Ребята, вы помните как мы делали цветную соль?(Ответы детей). Это тоже был у нас эксперимент. А теперь из этой соли мы сделаем сувенирные бутылочки.

Воспитатель: - Ребята вот мы с вами провели несколько опытов с солью и научились делать сувенирные бутылочки из цветной соли - ну, что мои юные волшебники, настала пора прощаться с нашей лабораторией. - Давайте произнесем волшебные слова:

ХЛОП-ХЛОП

ТОП-ТОП, ПОВЕРНИСЬ,

И в ребяток превратись!

Итог занятия:

- Ребята, что мы делали сегодня? (проводили опыты, играли)

- А в кого превращались (Мы превращались в волшебников)

- Ребята, благодаря исследовательской деятельности, мы сегодня узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для экспериментирования и творчества.

Вспомнить вместе с детьми свойства соли (соль белого цвета, не имеет запаха, сыпучая, растворяется в воде).