ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ИЗО

«Путешествие в волшебную страну Разноцветье»

старшая группа МБДОУ «Детский сад Берёзка»

Провела учитель английского языка

 Полхосова Галина Намжиловна

**Цели:**

- повторить и закрепить названия цветов, закрепить основные цвета радуги, отработать чтение стихотворения про времена года на английском языке.

- воспитывать в детях добро, формировать чувство сплочения, вызывать интерес к занятиям по английскому языку и изобразительной деятельности в процессе работы с различным материалом (карандаши, краски).

**Метод:** интегрированное игровое занятие.

**Оборудование:**ТСО (слайд-шоу), карточки (цвета), раздаточный материал ( цветные карандаши, бумажные цветочки, листы), мольберты, конверты с заданиями.

**Ход занятия**

**I этап:**

1.Оргмомент:

 Здравствуйте, ребята! Hello, children! Поздоровайтесь с гостями!

2.Фонзарядка: Давайте потренируем наши язычки!

Сказка о язычке.

3.Речевая зарядка

- Сегодня у нас необычное занятие. Мы совершим путешествие в одну волшебную страну, которая называется Разноцветье.Давайте повторим название цветов!

Как по-английски будет –красный, оранжевый ,жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, розовый, белый, чёрный? Молодцы! Well done!

А теперь посчитайте сколько вас! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**II этап:**

Сейчас садимся в автобус и отправляемся в путь.

 *(Садимся на стульчики и поём песенку- The wheels on the bus)*

 - Посмотрите, ребята, куда мы приехали! Страна Разноцветье! А почему нет красок?

Только три конверта! Что находится в первом конверте?

Прочитаем- Здравствуйте, ребята! Мы, жители страны Разноцветье пострадали от злого волшебника.Он забрал наши краски и радугу! Помогите нам! Верните радугу!

Ребята, мы можем им помочь?

- Да, конечно!

Что необходимо нарисовать? Радугу! Rainbow! Берём кисточки и краски и рисуем радугу! Молодцы! Первое задание выполнено!

 Всем по цветочку

Физминутка: песенка утят

**III этап:**

Открываем второй конверт. Найдите название цвета из стихотворения. За правильный ответ получаете цветочек

1. I see pink, I see brown,

I stand up, I sit down,

I see red, I see blue.

I see you, and you, and you.

2. What is white? I want to know.

Milk is white and so is snow.

3. Red and yellow,

White and blue,

All beautiful flowers

Are only for you!

4. Butterfly, butterfly,

Where do you fly,

So quick and so high

In the blue, blue sky?

5. I have many pencils:

Red, and green, and blue.

I’ll draw a picture

And give it to you!

**IV этап:**

И наконец третий конверт! Рассказать стихотворение про времена года, где упоминается название цветов.

Spring is green, summer is bright, autumn is yellow, winter is white!

 Вручаю цветочек

Молодцы,ребята! Мы справились с заданиями

 Посмотрите, ребята, наша черно-белая страна стала превращаться в разноцветную, красивую страну.

Давайте наклеим наши цветочки на волшебную полянку!

Итак, ребята, жители поблагодарили нас, за то, что мы помогли. Вам понравилось наше путешествие? А теперь нам нужно возвращаться обратно. Встаем все друг за другом и в путь.

Two little feet go tap, tap, tap

Two little hands go clap, clap, clap

Two little feet go jump, jump, jump

Two little hands go thump, thump, thump.

**Итог занятия**

- Вот мы и вернулись! Понравилось вам наше путешествие в волшебную страну?

- А что нового и интересного вы узнали из него?

Добро всегда побеждает зло.

- На этом наше занятие завершается.You may be free. Goodbye!