**Интегрированное занятие «Математическое путешествие**

**по сказке «Гуси-лебеди» в старшей группе**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Разде**л: Математика.

**Тема: «**Математическое путешествие по сказке « Гуси- лебеди»».

**Цель:** совершенствовать навыки счета в пределах 10: закрепить умения решать задачи и составлять по ним примеры. Закрепить названия геометрических фигур, дней недели, времен года, месяцев на двух языках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять способность к логическим действиям и операциям

-продолжать формировать положительную реакцию на усложнение поставленного задания, используя знаки неравенства.

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес детей, их внимание и память, развивать интерес к выполнению заданий.

-учить самостоятельно и с небольшой помощью решать проблему, проявляя инициативность и находчивость.

**Воспитательные:**

-воспитывать умение работать сообща, совместно решая поставленную задачу.

-воспитывать интерес к математике, сказкам.

-заботиться и любить природу родного края.

**Методы и приемы:** словесные, игровые, проблемная ситуация.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, двигательная, коммуникация, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа**: чтение сказок, логические задачки.

**Материал и оборудование:** карточки, цифровой ряд, цифры, знаки неравенства, «дерево желаний». Декорации печки, яблони с яблоками; речка и домик на «курьих ножках».

**Ход занятия**

Дети входят в зал под музыку. Выстраиваются полукругом. Воспитатель:\_ \_ Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте мы с вами подарим им и себе хорошее настроение.

**Круг радости:** Я хороший человек, хоть еще мне мало лет.

Друзьям сердечно говорю:

Очень всех я вас люблю! (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)

\_Ребята, а вы любите сказки?

\_ А какие сказки вы знаете, где действие происходит в лесу?

\_А вы сами хотите попасть в волшебную сказку и совершить по ней путешествие?

- А чтобы отправиться в путешествие по сказке, я хочу проверить вашу готовность справляться с любыми трудностями, которые будут у вас на пути. Давайте проведем небольшую разминку, которая позволит определить, хорошо ли вы справляетесь с различными заданиями.

**Игра с мячом:**

\_ Какой сегодня день недели?

\_ Какой был вчера день недели?

\_ Какой будет завтра?

\_ Сколько всего дней в неделе?

-\_ Назовите по порядку дни недели.

\_ Назови выходные дни. Сколько их?

\_ Какой день недели первый?

\_ Какая по счету в неделе - пятница?

-\_Назовите части суток. (ответы детей)

\_ Молодцы! А кто знает сказку, в которой птицы похитили мальчика?

\_ Верно! Это сказка « Гуси-лебеди» ( показываю иллюстрацию к сказке)

- Давайте вспомним, о чем эта сказка? (зачитываю небольшой отрывок из сказки)

- Хотите очутиться в этой сказке и совершить небольшое путешествие и помочь героям сказки?

- Кому мы должны помочь? ( Помочь девочке спасти брата, которого похитили « Гуси- Лебеди»)

- Во время разминки вы показали, что сможете справиться с любыми трудностями.

- Ну, что ж, в добрый путь! Но у меня убедительная к вам просьба: в дороге нужно быть предельно осторожным и внимательным! Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу.

**Помните пословицу:** « **Друга в беде не бросай, любое задание дружно выполняй!»** (дети проговаривают пословицу все вместе)

- В путь, ребята! Со мной вы можете ничего не бояться, давайте скажем волшебные слова, которые помогут нам с вами попасть в сказку. Закрывайте глаза и повторяйте за мной:

**1, 2, 3, 4, 5- будем глазки закрывать**,

**Надо в сказку нам попасть.**

**Впереди ждут чудеса,**

**Нам опаздывать нельзя!**

- Открываем глаза…. И, вот мы с вами попали в сказочный, волшебный лес.

Ребята, давайте, вспомним, как нужно вести себя в лесу?

( не кричать и не баловаться, не мусорить)

- И вот мы уже в сказке. Кто похитил братца Иванушку, когда Машенька его оставила? (гуси)

- А вы знаете, сколько было гусей? **Послушайте задачку- загадку**.

Два гуся летят над нами,

Три других за облаками.

Сколько будет всех гусей?

\_ А как вы узнали? Ч то вы сделали для того, чтобы узнать, сколько было гусей?

( приглашаю ребенка к доске на опушке леса, записать действие: 2+ 3= 5 )

- А теперь, ребята, когда мы узнали, сколько было гусей, которые похитили мальчика, идем дальше помогать Машеньке.

- Чтобы не потеряться в лесу, пойдем цепочкой, держась за руки.

- «**Поможем Машеньке, ребята,**

**Братца ей вернуть обратно?**

**Нам нужно Иванушку срочно найти!**

**Но ждут преграды на нашем пути»**

- Девочка побежала искать братца. Долго бежала она по полям, по лесам. Кто первый встретился

Машеньке на пути? ( печка )

- Давайте ласково поздороваемся с печкой**: Здравствуй, печенька-матушка**!

(Печка дает детям задания, которые не успела выполнить Машенька,

потому что торопилась спасать братца Иванушку.)

1. **Расставить цифры в порядке возрастания от 1-10.**
2. **Работа по карточкам. Расставить правильно знаки неравенства.**

Но сначала вспомним, для чего нужны эти знаки? Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно

- Как называются эти знаки? (показываю знаки неравенства)

После выполнения этого задания, дети объясняют, какой знак они поставили и почему?

**3.Показать цифрой, сколько было ударов в бубен.**

( Печка хвалит детей за выполненные задания и угощает детей пирожками в корзинке)

Звучит негромко музыка.

- А мы с вами будем продолжать наше путешествие. Давайте вспомним, кто следующий встретился на пути Машеньке? ( Яблонька).

- Давайте все вместе попросим яблоньку:

**« Яблонька- душенька,**

**Будь нам подруженькой.**

**Скажи, куда гуси- лебеди полетели,**

**Куда Ваню унести посмели?**

**Выходит** **« Яблонька**»

- Я рада, что вы попали к нам в сказку. Хотите, я угощу вас вкусными, наливными яблочками?

Но, сначала, я хочу, чтобы вы выполнили мои задания, тем самым помогли Машеньке.

- Что растет на яблоньке?

- Давайте посчитаем, сколько выросло яблок на яблоньке? ( прямой и обратный счет )

- Сколько яблок красных?

- Сколько яблок желтых?

- Какое сейчас время года?

-Сколько времен года?

- Назовите весенние месяцы

.

- А сейчас, яблонька хочет с вами поиграть. **Проводится игра « Четвертый лишний»**

- Пройдите к столам на лужайке и выполним последнее задание яблоньки.

**(На доске цифровой ряд)**

**Воспитатель:**

**- Назовите соседей числа 7, 5, 8, 3.**

**- Уменьши число 3 на 1.**

**- Увеличь число 5 на 2.**

**- Какое число находится на 1 шаг впереди 6, 3, 1.**

**- Какое число находится на 2 шага назад от числа 5, 7, 9.**

**-Какой знак нужно поставить между числами 6 и 4, 9 и 3.**

**- Назовите последующее число 7.**

**- Назовите предшествующее число числа 2.**

- Молодцы! Со всеми заданиями справились, которые приготовила яблонька. За это она вас угощает наливными яблочками.

- Ребята, вы немного устали, а впереди у нас еще дорога с трудными испытаниями-заданиями. Давайте отдохнем:

1. **На месте шаг. 2- на месте шаг.**

**Выше ноги! Стой, раз, два. (ходьба на месте)**

**Плечи выше поднимаем,**

**А потом их опускаем.( поднимают и опускают плечи)**

**Руки перед грудью ставим**

**И рывки мы выполняем ( руки перед грудью, рывки руками)**

**Десять раз подпрыгнуть нужно,**

**Скачем выше, скачем дружно! (прыжки на месте)**

**Мы колени поднимаем-**

**Шаг на месте выполняем.(ходьба на месте)**

**Руки вверх, в стороны развели**

**И пошли, пошли за гусями в глушь лесную,**

**Вдруг полянку увидали,**

**Тихо сели, задремали.**

- Ну, что, отдохнули? (звучит тихая музыка)

**-« Дальше, дальше мы пойдем**

**К речке быстрой подойдем**.»

Кто следующий встретился Машеньке на пути? ( речка)

- Какая была речка в сказке? ( молочная река, кисельные берега)

- Речка хочет вас угостить вкусным кисельком. Но прежде нужно выполнить ее задания.

Речка хочет узнать, какими математическими терминами вы владеете.

**Провожу Д\игру « Скажи наоборот» с мячом.**

**Длинный - короткий**

**Один - много**

**Большой - маленький.**

**Широкий - узкий.**

**Толстый - худой**

**Далеко - близко.**

**Вверху - внизу.**

**Слева - справа.**

**Вперед- назад.**

**Плюс- минус**

**Высокий - низкий.**

Воспитатель: Реченька-матушка приготовила вам еще задачки- шутки, которые помогут Машеньке освободить братца: (в цветке – кувшинке, на речке, спрятаны задания)

**- Сколько ушей у трех мышей?**

**-Сколько лап у двух медвежат?**

**-Сколько хвостов у трех котов?**

**- Кто старше трехлетний Петя или пятилетний Саша?**

**-На сосне выросло 2 яблока, а на березе 3 груши. Сколько всего выросло фруктов?**

\_ Какие молодцы! И с заданиями речки справились. За это она приготовила вам кувшинчик с кисельком.

Но пора продолжать наш путь. Звучит музыка. Дети продолжают идти. Подходят к избушке, на курьих ножках.

- Что это? (избушка на курьих ножках.)

- А кто в ней живет? Выходит Машенька, плачет, говорит, что Иванушка заперт в избушке Бабы-яги на замок, а ключа, чтобы открыть замок, не может найти.

**Машенька**: Ребята, я вас так долго ждала, вы мне поможете? Но , чтобы найти ключ, ответьте на вопросы:

**Проводится Игра « Исправь ошибку»** ( если да- хлопать, если нет- топать)

**- По утрам нужно делать зарядку.**

**- Нельзя умываться по утрам.**

**- Днем ярко светит луна.**

**- Утром дети идут в детский сад.**

**- Ночью люди обедают.**

**- В неделе 7 дней.**

**- После субботы наступает воскресенье.**

**- Всего 5 времен года.**

**- После зимы наступает весна.**

-

-Молодцы, ребята! А теперь настало время освободить Иванушку, а то скоро вернется Баба-яга с гусями- лебедями.

- Давайте пройдем к столам и попробуем найти ключ.

**Проводится графический диктант**. (нарисовать по клеточкам ключ)

- Ребята, что у вас получилось? ( ключ)

- Молодцы! Это тот самый ключ. Сейчас я попробую открыть замок. Выходит Иванушка. Машенька обнимает братца, благодарят детей. Машенька вручает детям подарок. Прощаются с детьми и уходят.

Анализ занятия:

\_ Ребята, а что мы хотели с вами сделать, когда отправлялись в путешествие по сказке? ( Помочь Маше спасти братца.)

- А мы справились со всеми заданиями, которые были у нас на пути?

- Молодцы, вы справились со всеми заданиями, потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачки, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде. Я вас всех благодарю за участие в таком замечательном путешествии.

- Ну, а теперь пришло время возвращаться в детский сад:

**« Будем глазки закрывать, 1, 2, 3, 4, 5- надо в садик нам попасть.»**

Дети открывают глаза и вместе с воспитателем читают:

**« Вот мы и в детском саду.**

**Мы в сказке побывали, Очень многое узнали,**

**Возвратились мы назад.**

**Детский сад нам очень рад»**

Итог занятия

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Кому помогли? Что вам понравилось в путешествии?

- Какие задания выполняли?

- Посмотрите, у вас на столах лежат яблоки- красные и зеленые. Кому понравилось наше путешествие

И принесло пользу, что вы узнали что-то новое- приклейте к нашему «дереву желаний» красное яблоко,

А кто затруднялся -зеленое яблоко.

Что бы вы хотели пожелать нашим гостям? (Дети по очереди высказывают свои пожелания гостям)

-А вам, дети, я хочу пожелать:

**« За руки умелые, за ум и смекалку,**

**Сказать спасибо я хочу!**

**Тем, кто трудился,**

**Тем, кто старался.**

**Во что играли мы сегодня, чаще вспоминайте!**

**Что узнали- запоминайте!**

**Дома маме расскажите, ничего не утаите!**

**Любите и уважайте точную науку- математику!**

( дети прощаются с гостями и уходят из зала под музыку.)