Открытое занятие в первой младшей группе по ФЭМП «Путешествие в сказку»

**Программные задачи:**

**Цель:** развивать у детей познавательный интерес через формирование элементарных математических представлений

**Задачи:**

***Образовательные:***

-учить называть геометрическиt фигуры: круг, квадрат; треугольник;

-продолжать учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результаты сравнения словами длинный, короткий;

-закрепить знания детей о частях суток: утро, ночь;

- закрепить знание персонажей, последовательность событий сказки;

***Развивающие:***

-развивать умение детей при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим, по заданному признаку *( высокая, низкая)*;

-формировать умение детей называть цвета предметов;

- развивать мышление, внимание, память, речь;

***Воспитательная:***

-воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, желание оказать помощь сказочному герою;

**Ход занятия:**

Дети проходят на ковёр и встают около воспитателя, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы любите? («Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Волк и козлята»,  «Гуси – лебеди».)

Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке.  (Колобок)

**Воспитатель:** А вы хорошо эту сказку знаете?

Кого повстречал колобок?  (Зайца, волка, медведя, лису.)

**Воспитатель:**А что случилось в конце сказки с колобком?

**Дети:** Лиса его съела.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой - про колобка, который любит заниматься и дружит с математикой. Ещё хочет много знать. Ребята, садитесь по удобней и слушайте сказку!

Жил весёлый колобок, колобок румяный бок.

Он от бабушки ушёл, он от дедушки ушёл.

По дорожке покатился, в густом лесу он очутился!

Навстречу колобку заяц идёт и плачет.

**Заяц:** Я зайка маленький, я зайка серенький. Колобок, ты мне поможешь? Мне подарили картину, а я не могу разобраться, что на ней нарисовано?!

**Воспитатель:** Конечно, мы тебе поможем! У меня есть хорошие помощники – ребята.

Ребята, давайте поможем зайцу, посмотрите на картину. Что здесь растёт?     ( Деревья ) Они одинаковые?  (Одно дерево высокое, а другое низкое)

Что еще на картине видите?  (Солнышко)

Какого цвета солнышко? ( Желтого)  А что ещё нарисовано на картине жёлтого цвета? (машина, цыплёнок) Вам понравилась картина, ребята?

**Заяц:**Спасибо большое ребята за помощь. Вы мне очень помогли. Побежал я дальше.

**Воспитатель:** Поблагодарил заяц колобка и покатился колобок дальше.

А навстречу ему волк. Колобок спрашивает у волка: - А почему ты такой грустный?

**Волк:** Я сердитый волк зубами щёлк! У меня целая сумка разных фигур, но я никак не могу в них разобраться.

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем волку?

(Показ геометрических фигур) Какая фигура у волка? (круг?) Что похоже на круг?  (Солнце, мяч, колесо)

А что похоже на квадрат?  ( окно, часы, губка Боб)

Что похоже на треугольник? (пирамидка, морковка, ёлочка)

Волк сказал  - Спасибо вам, ребята за помощь! И побежал дальше в лес.

Покатился колобок дальше. Устал и решил с нами отдохнуть.

**Физкультурная минутка**

У медведя дом большой

Ой – ой – ой (тянутся руками вверх)

А у зайки маленький

Ай – ай – ай (приседают)

Мишка сам пошёл домой

Ой – ой – ой (шагают на месте)

И запрыгал заинька ( прыгают)

Ну, вот видимо медведь услышал нас, идёт к колобку на встречу.

**Колобок:** Здравствуй Миша! Что такой невесёлый?

**Медведь:**А что тут веселиться, хотел я Машеньке подарить куклу на день рождения и не пойму, зачем здесь ленточки разные?

**Воспитатель:** А нужно кукле Маше повязать длинную ленту. Ребята тебе помогут, Миша! Одна лента, какого цвета? (красная) А другая? (зелёная)

А по длине они одинаковые? Значит, какую ленту мы завяжем Маше? (красную)

Миша поблагодарил детей и поспешил к Маше на день рождения!

**Воспитатель:**Покатился колобок дальше. А на встречу к нему лиса бежит, увидела колобка и говорит:

Колобочек, мой дружочек! За тобой бежать нет мочи!

Ты мне лучше помоги, да всю правду доложи!

Я поспорила с друзьями, что ночью гуляют, а утром спать нужно ложиться.

**Воспитатель:** Погоди лиса, ты что-то напутала.

Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром)

А спать когда ложимся?  (ночью)

**Лиса:** Вот здорово, вы всё знаете! Молодцы! А я одну интересную игру знаю и хочу с вами поиграть. **Игра**называется «День – ночь» Когда я зазвоню в колокольчик – это день, вы гуляете. Когда перестаю звонить – это ночь, ложимся спать.

Лисичка тоже вас благодарит за помощь и колобка кушать не будет. Колобку нужно к бабушке с дедушкой возвращаться, а лисичке к своим лесным братьям! А нам пора возвращаться в детский сад, в котором живем мы с вами дружно и весело.

**Рефлексия:** С кем Колобок встречался? Как он помог зайцу (волку, медведю, лисе)?