



Совместный проект

второй младшей и средней группах

2020 год

Колядки

Пришла коляда - отвори́й ворота!

(Святки в русской избе)



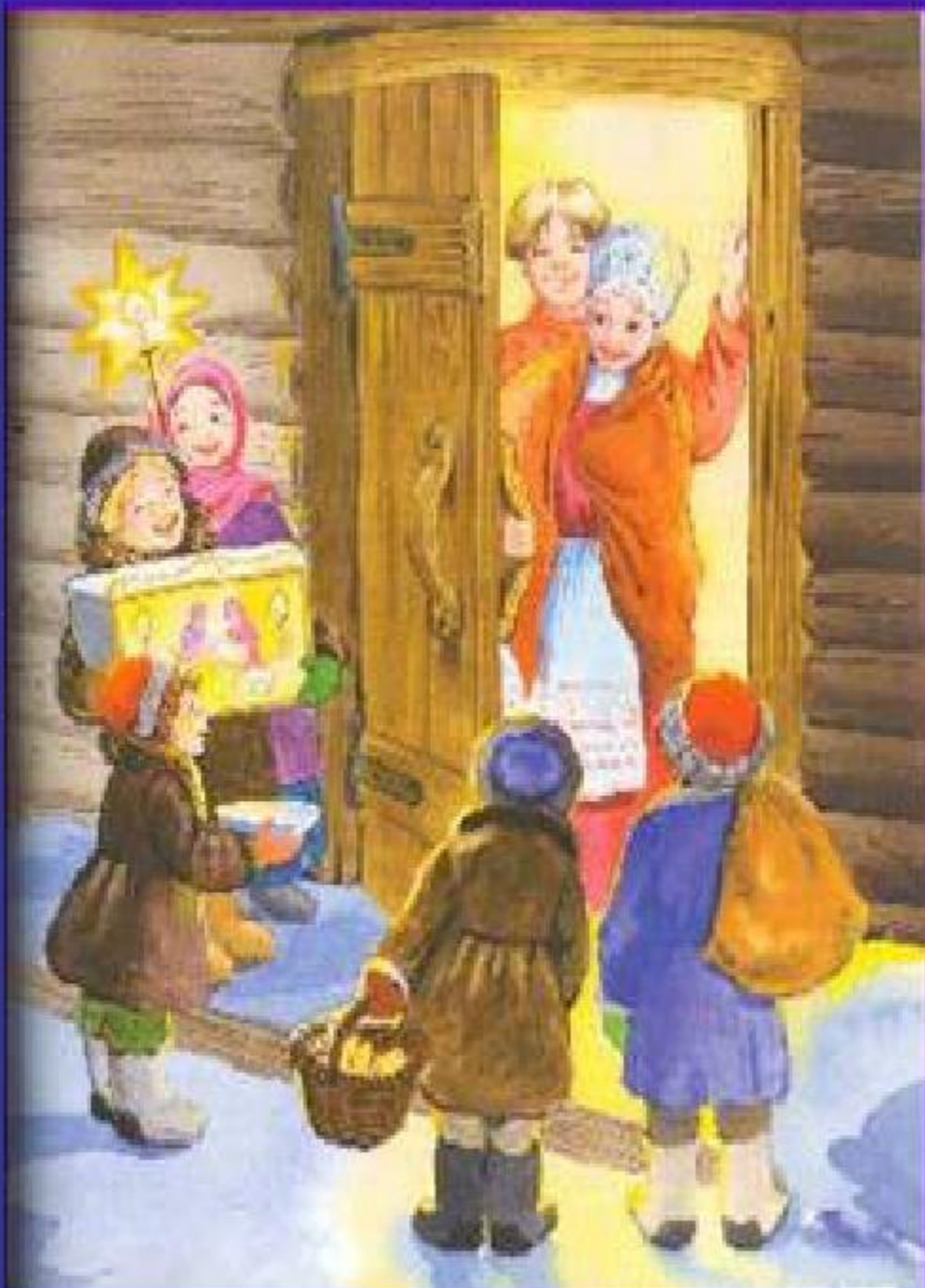
Коляда, коляда,
Накануне Рождества!
Тетенька добренька,
Пирожка-то сдобненька
Не режь, не ломай,
Поскорее подавай,
Двоим, троим,
Давно стоим,
Да не выстоим!
Печка-то топиться,
Пирожка-то хочется!



Песенки-колядки

*Коляда, коляда!
Подавай пирога,
Блин да лепешку
В заднее окошко.*

*Не дашь пирога-
Мы корову за рога.
Не дашь блинка-
Мы хозяина в пинка.*



КОЛЯДА КОЛЯДА...



Колядование - это славянский языческий обряд.
Корни этой традиции уходят в глубокую древность.

В конце декабря славяне праздновали день рождения Солнца. С этого праздника начинался солнечный год. В этот день зажигали костры, пели, плясали, скатывали с горы горящее колесо.

Праздник длился несколько дней. И все эти дни по домам ходили ряженые и колядовали.

Краткосрочный проект «Пришла коляда — отвори ворота!»

По продолжительности:

Краткосрочный: 10. 01.2020.- 17.01.2020год.

Актуальность.

В ФГОС ДО (п. 2.3, 2.5) говорится о «Создание условий развития детей дошкольного возраста, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности».

В наши дни дети мало знают о традициях русского народа празднования Рождества Христова и Святков, прерывается связь времен и поколений. Так же как и в стародавние времена, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры.

Проблема:

В детском саду знакомство детей с народной культурой и народными праздниками носит фрагментарный характер, и в старшем дошкольном возрасте было отмечено, что дети перечисляют праздники, но не знают их особенностей, представления о русской культуре отрывочны и поверхностны.

Цель проекта:

Приобщение детей к народным праздникам Рождество Христово и Святков в России, традициям и обрядам русской культуры.

Задачи проекта:

1. Знакомить детей с обычаями русского народа через участие в святочных колядках.
2. Развивать познавательный интерес к истории народных праздников.
3. Воспитывать чувство любви к своей Родине. Развивать творческие способности детей через обряд колядования.
4. Расширить знания детей о традициях колядования.

Совместная работа педагогов и детей:

- Изготовление праздничных атрибутов;
- Изготовление папки-передвижки на тему «Рождественские праздники»;
- Разучивание частушек.

Предполагаемый результат проекта:

Дети имеют представление о народных праздниках и традициях России, разучены некоторые элементы праздника и успешно проведен досуг по теме «Рождественские колядки»



Этапы реализации проекта:

- 1 этап – Подготовительный
- 2 этап – Основной
- 3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

1. Определение темы проекта.

«Сделай выбор» - совместное обсуждение с детьми сценария досуга, выбор ролей - (педагоги, дети - 10 января).

2. Разработать план мероприятий (педагоги - 10 января).

3. Создание развивающей среды (педагоги- 16 января);

4. Беседа с детьми на тему «Пришла коляда - отвориай ворота» (педагоги - 16 января).

Основной этап:

1. Рассматривание иллюстраций «Празднование Рождества».

(педагоги, дети - в течение всего проекта).

2. Разучивание колядок, частушек, потешек (педагоги, дети - 13-16 января).

3. Оформление папки-передвижки «Рождественские праздники» (педагоги, дети - 14 января).

4. Прослушивание русских народных песен, потешек (воспитатели, дети в течение всего проекта);

5. Чтение художественной литературы «Светлый праздник-Рождество Христово», «Вифлеемская звёздочка», сказки: «Лиса и волк», «Мороз Иванович», «Снегурочка» (воспитатели, дети в течение всего проекта);

6. Совместное изготовление с детьми поделок - оригами - 15 января);

7. Лепка «Угощение на праздник».

Заключительный этап

1. «Мы колядовали» - итоговая беседа.

(педагоги, дети- 17 января)

2. Подведение итогов, оформление материалов по проекту (фотоотчет, выставка детских работ). Педагоги, дети- 20 января.

3. Совместное развлечение и досуг с детьми – 17 января.

3. Оформление фотоотчёта, составление статьи в СМИ – 23 янв.

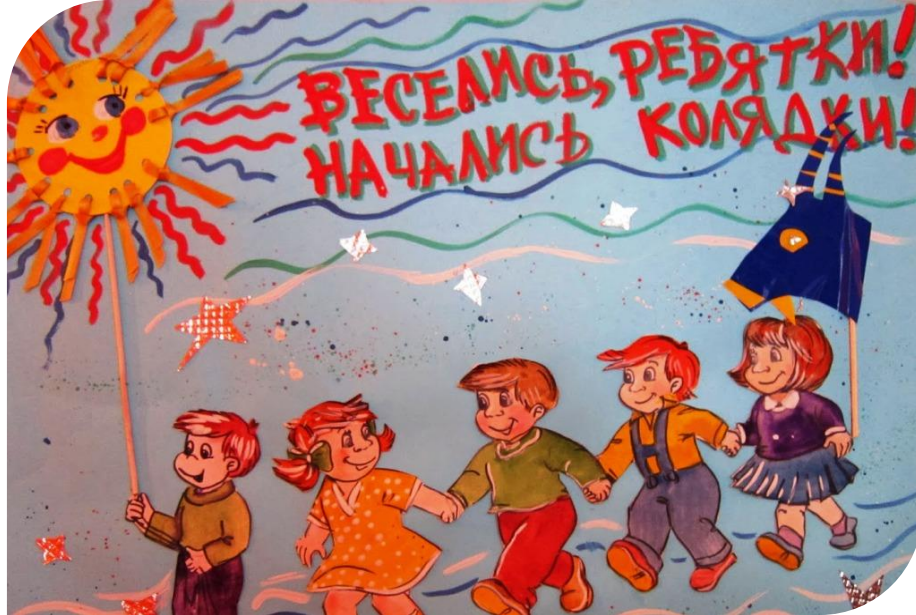


Краткосрочный совместный проект во второй младшей и средней группах подготовили и выполнили: музыкальный руководитель – Галсанова Ольга Владимировна; воспитатели – Бурлакова Татьяна Петровна и Черных Евгения Петровна.



















Приятного аппетита!!!



17 01 2020