

**Проект музыкального руководителя в старшей группе  
«Музыка Чайковского. Зима»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Хоринский детский сад «Берёзка» 2023г.**

**ПРОЕКТ**

**«Музыка Чайковского. Зима».**

Вид: познавательно-творческий

Продолжительность **проекта** : краткосрочный

Содержание:

1. Подготовительный этап

1.1. Актуальность проблемы: Развитие познавательного интереса к **музыкальной** жизни Российского общества является составной частью воспитания детей дошкольного возраста. Через совместные переживания радостных событий детей вместе со взрослыми прививает любовь к **музыке** русских композиторов. Этот опыт ребенок накапливает для дальнейшего понимания правил общественных взаимоотношений, для личностного интеллектуального и социального развития.

1.2. **Цель проекта** : Познакомить детей с творчеством П. И. **Чайковского**. Вызвать интерес к различным жанрам **музыки** и исполнительству на различных **музыкальных инструментах**.

1.3. Задачи:

- дать представление о П. И. **Чайковском как о композиторе**, воспевающем свою Родину, русскую природу и русского человека;

- вспомнить ранее прослушанные пьесы, познакомить с новыми произведениями композитора из цикла *«Времена года»*, побуждать детей к активному восприятию **музыки**;

- познакомить с историей создания **музыкального сборника «Времена года»** и некоторыми **музыкальными** произведениями из него;

- научить определять характер и настроение прослушанной **музыки**;

- научить передавать содержание **музыкальных** произведений в движениях и рисунках.

1.4. Ожидаемые результаты:

- знакомство с новыми танцевальными движениями, композициями и детскими пьесами;

- формирование у детей всесторонних знаний о русских композиторах;

- воспитывать любовь к отечественной **музыке**;

- привлекать родителей воспитанников ДООУ к сотрудничеству и взаимодействию.

2. Организационный этап.

2.1. Участники: воспитатели, **музыкальный руководитель** и дети старшей группы.

2.2. Условия:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы., Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2016г;

- Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы., Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015г, **старшая группа**;

- М. Б. Зацепина. **Музыкальное** воспитание в детском саду, 2016г;

- Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. **Проектная** деятельность дошкольников;
- М. Б. Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.
- Т. А. Ежикова, Т. Я. Кляйн. В гости праздник к нам пришел.

### 3. Практический этап.

#### Организация **проектной деятельности**

#### СРОКИ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

#### СТАРШАЯ ГРУППА

3 неделя января I Блок: Организационная образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие». «**Музыкальная деятельность**» «*Времена года*» П. И. **Чайковский** (декабрь, январь, февраль) – слушание по плану на **музыкальных занятиях**.

II Блок: Режимные моменты

«Художественно-эстетическое развитие». «**Музыкальная деятельность**» Просмотр мультфильма «*Времена года*» с использованием **музыки П. И. Чайковского**

III Блок: Самостоятельная деятельность детей

«Художественно-эстетическое развитие». «**Музыкальная деятельность**» Просмотр иллюстраций «*Зимняя природа*» (по выбору педагога) и музицирование на металлофонах, бубнах и бубенцах в **групповом музыкальном уголке** (CD диск «*Музыка и природа*» О. П. Радыновой).

IV Взаимодействие с родителями

Создание в **группе** выставки детских книг и буклетов по теме «*Три зимних месяца*» (по выбору воспитателя)

V Взаимодействие с воспитателями

Обсуждение интегрированного **музыкального досуга** «*Музыка и поэзия*». Разучивание стихов с **подгруппой** детей на тему «*Зимняя природа*» (по выбору воспитателя, обсуждение круга тем по патриотическому воспитанию (*красота родной природы*)).

4 неделя января I Блок: Организационная образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие. **Музыкальная деятельность**» Фрагмент видео – международный фестиваль «*Щелкунчик*» - детское исполнение на разных инструментах (по выбору **музыкального руководителя**)

Просмотр клипов «*На тройке*», «*У камелька*» с **музыкой П. И. Чайковского**.

II Блок: Режимные моменты

«Художественно-эстетическое развитие. **Музыкальная деятельность**» Индивидуальная работа по выразительности исполнения стихов и танцевальных движений.

III Блок: Самостоятельная деятельность детей

«Художественно-эстетическое развитие. **Музыкальная деятельность**» Исполнение знакомых танцевальных композиций на тему «*Зимние месяцы в творчестве П. И. Чайковского*» (знакомый детям материал из новогодних утренников).

Рассматривание альбома с рисунками зимних месяцев (по выбору педагога).

IV Взаимодействие с родителями

Совместная экскурсия по зимнему парку, лесу, городским улицам.

Совместные просмотры телепередач по теме «*Музыка П. И. Чайковского*»

V Взаимодействие с воспитателями

Знакомство с конспектом тематического музыкального досуга «*Зима в музыке П. И. Чайковского*», обсуждение роли воспитателя на занятии.

Оформление альбома детских рисунков с пейзажами декабря, января, февраля.

3. Подведение итогов.

- фотовернисаж «*Активное слушание музыки Чайковского*»;
- интегрированный досуг «*Музыка и поэзия*» для детей старшей группы;
- выставка в группе «*Три зимних месяца*» (рисунки);
- тематический досуг «*Зима в музыке П. И. Чайковского*».

Используемая литература:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы., Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2016 г;
- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. – Москва: Мозаика-Синтез, 2016.
- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Комплексные занятия по программе. – Москва: Мозаика-Синтез, 2015.
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. **Проектная** деятельность в детском саду. – Москва: Мозаика-Синтез, 2015.
- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – Москва: Мозаика-Синтез, 2000.
- Ежикова Т. А., Кляйн Т. Я. В гости праздник к нам пришел. – Волгоград: Учитель, 2000.
- Лапшина Г. А. Календарные и народные праздники в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2006.