**Мини-проект «Веселые нотки, собирают урожай».**

**Автор**: Галсанова Ольга Владимировна

**Должность:** музыкальный руководитель.

**Автор:** Черных Евгения Петровна.

**Должность:** воспитатель.

**Место работы:** МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка»

**Проект**: ***«Веселые нотки, собирают урожай»***

**Вид проекта**: познавательно - творческий.

**Длительность проекта**: две недели (с 9.09.-20.09.2019)

**Участники:** дети 4-5 лет, воспитатель средней группы**.**

**Цель:**

* формировать у детей основы музыкальной культуры;
* обобщение и расширение знаний детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности;
* закреплять умение детей пользоваться интерактивной доской в игрофой деятельности;
* закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.
* развивать музыкальные и творческие способности в разных видах;
* музыкальной деятельности;
* формировать интерес к миру звуков.

**Задачи:**

* создавать необходимую предметно-развивающую музыкальную среду;
* расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка;
* учить устанавливать взаимосвязь музыки и движений;
* расширять знания о признаках осени, об овощах и фруктах;
* стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений;
* петь бодро, весело, слаженно;
* формировать умения самостоятельно использовать знани;
* правильно извлекать звук.

**Продукт проектной деятельности:**

* совместно с детьми, музыкально-игровая НОД «Веселые нотки, собирают урожай».

**Ожидаемый результат:**

Дети поют пеесни об осени, рассказывают стихи, танцуют; играют в различные подвижные игры на осеннюю тематику, на интрактивной доске играют в позновательные игры: «Помоги гномам собрать урожай», «Фрукты и овощи».

Расширение знаний о пользе овощей, фруктов, ягод.

В настоящее время в семьях наших воспитанников не уделяется должного внимания музыкальному воспитанию. Музыка, которую дети слышат, ограничена рамками поп-музыки.

Доказано, что народная, классическая музыка несет воспитательное значение. Приобщая детей к истокам музыкальной культуры, мы выполняем главную цель дошкольного учреждения – воспитать всесторонне развитую гармоническую личность. К тому же народная, классическая музыка благотворно влияет на психическое здоровье детей, что является одной из приоритетных задач ДОУ в свете ФГОС.

**Рефлексия:**

Результативность проекта: в итоговой беседе поднимались вопросы, по результатам можно сделать вывод – кто усвоил, что поняли, что нужно сделать, включить еще, какими формами и методами можно пользоваться в других проектах.

**Этапы:**

***1 этап — подготовительный.***

Составить план реализации проекта вместе с воспитателем, определить цели и задачи проекта.

***2 этап — основной.***

План мероприятий по реализации проекта:

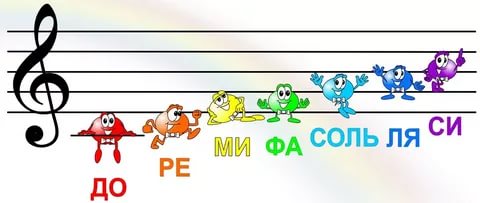
1.НОД «Веселые нотки, собирают урожай».

2. Детское творчество: аппликация «Осенние дары».

3.Беседа о музыке «Поговорим о музыке».

1. ***этап - заключительный***

* сравнительный анализ музыкального развития детей в начале и конце деятельности;
* сбор и обработка результатов деятельности;
* соотношение поставленных задач;
* музыкально - игровая НОД «Весёлые нотки, собирают урожай»



**I.План-график мероприятий**

**1.Предварительный этап.**

Подбор демонстрационного, дидактического и сенсорного материала:

-Просмотр альбомов, фотографий

-Рассматривание картины «Урожай собирай»

Дидактические игры и интерактивные иигры:

- «Чудесный мешочек»;

- «Назови одним словом»;

- «Посади огород»;

- «Что где растёт?»;

- «Собери урожай»;

- «Варим суп и компот»;

- Лото «Овощи и фрукты»;

- «Что лишнее?»

-Разрезные картинки «Сложи правильно».

Подбор и предварительное чтение художественной литературы:

-Чтение стихотворений

-Отгадывание загадок;

-Составление рассказов «Мой любимый овощ или фрукт»;

- Ю. Тувим «Овощи»;

-Чтение сказок: «Вершки и корешки», И. Бунин «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».

*Беседы:*

- «Осень пришла пора сбора урожая»;

- «Фрукты на столе»;

- «Чем полезны овощи и фрукты»;

- «За что мы любим овощи и фрукты»;

Экскурсия на кухню; профессия - повар, шофер, продавец.

Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка».

Постановка проблемы.

**Письмо родителям:**

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!

Мы с ребятами подумали и решили, что мы очень мало знаем о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах, и какие витамины в них содержаться. Мы начинаем изучать тему «Урожай собирай и на зиму запасай». Поэтому, для того чтобы пополнить наш багаж знаниями, нам необходима ваша помощь!

Как всегда, мы будем очень рады вашей помощи. Мы предлагаем вам дома с детьми:

-Экскурсию на огороде; прочитать книги на заданную тему; посмотреть передачи;

-расскажите, чем богаты растительные продукт; помогите нарисовать рисунки; рассмотрите иллюстрации, фотографии; поделки из овощей и фруктов;

Занимайтесь и удивляйтесь вместе с ребёнком.

Спасибо за помощь.

Пожалуйста, откликнитесь на нашу просьбу и помогите нам узнать все самое интересное по этой теме.

**2. Основной этап**

**Первая неделя**

* Беседа «Осень пришла пора сбора урожая»;
* Составление письма родителям, чтение стихотворения, загадывание загадок.
* Экскурсия на кухню.
* ОД художественное творчество (аппликация) «Осенний урожай»;
* Составление рассказов «Мой любимый овощ или фрукт»;
* Подборка стихов, загадок об овощах и фруктах.

**Вторая неделя**

* Беседа «За что мы любим овощи и фрукты»;
* ОД художественное творчество (лепка) «Мы собрали урожай», чтение сказок;
* Выставка «Чудесное превращение овощей»;
* Подобраны загадки на тему «Где прячутся витамины»;
* ОД художественное творчество (рисование) «Овощи на тарелке»;
* Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус»;
* Беседы «Труд человека для пользы людей», «За что мы любим овощи и фрукты»;
* Театрализованная деятельность показ сказки «Репка»,

Д/и «Что лишнее», Разрезные картинки «Сложи правильно».

3. Презентативный этап.

-Обобщение материалов и результатов проекта.

