**Конспект по ФЭМП по теме***«****Ориентировка во времени****».*

Цель: Закреплять умение детей**ориентироваться во временном пространстве**.

**Задачи:**

*Развивающие:* Закреплять **временные** отношения у детей старшего дошкольного возраста с целью использования **времени рационально и точно.**

Развивать смекалку, память.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свой ответ.

*Обучающие:* закреплять знания детей частей суток, дней недели, **времен года**; понятий: «Сегодня, завтра, вчера».

*Воспитывающие:* воспитывать у детей целеустремленность, взаимопомощь и умение взаимодействовать со сверстниками.

*Методическая приемы*: Игровой прием – использование сюрпризных моментов,

дидактические игры и упражнения.

*Наглядный* – картинки – станции *«Части суток»*, *«Дни недели,«****Времени года»*,** *«Паровозик недели»*.

*Словесный прием* – напоминание, указание, индивидуальные ответы детей.

*Демонстрац мат-л:картинки поезда «Неделька», «Части суток», «Времена года».*

*Раздаточный мат-л:* разрезные картинки «Частей суток», Цифры от 1 до 10; Сюжетные картинки по временам года.

*Оборудование:* Доска, мальберт, посылка, письмо, магниты, мяч.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное развитие, физическое развитие.

*Предварительная работа:* дидактические игры, беседы о **временных понятиях**, разгадывание загадок, работа с календарем природы.

Ход занятия.

Вводная часть.

Дети входят в группу, здороваются. Сегодня у нас гости и конечно же к нам пришла Маша.  *(садимся за столы).*

***На столе посылка от Медведя и письмо прилагается. Ну что ребята давайте вспомним, запомним, и поможем Маше разобраться во времени.***

Вос-ль: Ребята. Сегодня у нас необычный день, мы с вами отправимся в путешествие во **времени**. И мы поедем вот на этом паровозике. В пути нас ожидает много интересного и увлекательного.

Вос-ль: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да, готовы.

Вос-ль: **(говорим и имитируем как едет паровозик «Чух, чух, чух, Ту!, Ту! Ту!» поехали…**

Порядок свой имеет все на свете

День за днем идет, идет.

**Время движется вперед**.

За зимой бежит весна,

А за нею лето.

Следом осень к нам идет

В золото одета.

День за днем, из года в год - **Время движется вперед**.

Первая станция «Части Суток».

Основная часть.

Первое задание «Отгадай загадки»

Вос-ль: Вы готовы их отгадать?

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется. (ночь).

Что прогоняет ночь прочь? (утро)

Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют.

Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. (вечер)

С зарей родился, чем больше рос,

Тем меньше становился. (день)

Вос-ль: Ребята, скажите, о чем говориться в загадках?

Ответы: В загадках говориться о частях суток.

Вос-ль: А сколько частей в сутках?

Ответ: В сутках четыре части.

Вос-ль: Кто перечислит части суток.

Ответы: Утро, день, вечер, ночь.

Вос-ль: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки, но у нас есть еще одно задание «Выложи картинку суток»

Вос-ль: У вас на столе лежат картинки, вы должны выложить одну целую картинку из частей суток, начиная с начала дня

(работа с раздаточным материалом)

Дети выкладывают картинку суток.

Инд работа, спрашиваю 2-3х человек, перечислить какие части суток они выложили.

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

***Едем дальше:* как едет паровозик « Чух, чух, чух, Ту!, Ту! Ту!» поехали…**

Вторая станция «Дни недели».

Воспитатель: Вот послушайте стихотворение.

Среди дней любой недели Первым будет понедельник. День второй за ним пошел, Это вторник к нам пришел. Нам не деться никуда… Третий день всегда среда. Он четвертый там и тут, Этот день четверг зовут. В череде рабочих дней Пятый пятница теперь. Вся закончена работа День шестой всегда суббота. День седьмой? Его мы знаем: Воскресенье, — отдыхаем!

Вос-ль: Да, у каждого дня свое место в недели.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами еще раз посчитаем, сколько дней длится неделя.

(показать поезд, дети все вместе считают кол-во вагонов)

Вос-ль: Молодцы вы правильно посчитали.

 Ребенок, сколько длится неделя?

Ответы: неделя длится 7 дней.

Вос-ль: Ребята, скажите, какой сегодня день недели?

ответы детей: Сегодня день недели – вторник

Вос-ль: Правильно, сегодня у нас вторник.

А какой день недели будет завтра? завтра будет день недели среда.

Какой день недели был вчера? Вчера был день недели - понедельник,

 (Ответы детей, хвалю за правильный ответ)

Работа с раздаточным материалом.

Покажи число дня недели.

Загадки- Дни недели пролетели,

Что запомнить мы сумели?

Первый день недели -

Это. (понедельник).

Подметает дворник?

Значит, это. (вторник).

С кошками беседу

Проведем мы в. (среду).

Черепаший фейерверк

После дождичка в … (четверг).

Ничего не ладится?

Это, братцы,. (пятница).

Запрягают бегемота?

Это, видимо, … (суббота).

Много шуток и веселья?

День последний, … (воскресенье).

Мы теперь расскажем всем:

Дней в неделе ровно семь!

***Молодцы ребята, а теперь ФИЗМИНУТКА с МАШЕЙ.***

***Едем дальше:* как едет паровозик « Чух, чух, чух, Ту!, Ту! Ту!» поехали…**

 Вот станция «**Времена года**»

Вос-ль: Ребята, для того, чтобы выполнить это задание нам надо сыграть в игру «Отгадай и покажи». Давайте с вами вспомним, какие **времена года вы знаете**?

(ответы детей: весна, зима, осень, лето)

Вос-ль: Ребята, я сейчас буду называть вам признаки **времен года**, а вы должны сказать к какому **времени** года они относятся и показать соответствующую картинку, прикрепив ее на мальберт.

Игра «Отгадай и покажи»

Сюжетные картинки лежат на столе.

Вос-ль: В это **время года тает снег**, прилетают перелетные птицы, появляется зеленая травка, на деревьях набухают почки. Когда это бывает?

*(ответ детей: это бывает весной)*

Найди картинку данного **времени года и повесь**. *(ребенок находит, вешает на доску)*

Вос-ль: Почему ……… выбрал эту картинку.

Ответ: На картинке изображены весенние признаки. Перечислить.

Вос-ль: В это **время года трещит мороз**, дети катаются на санках, играют в снежки, лепят снежную бабу, когда это бывает?

ответ детей: это бывает зимой.

Вос-ль: Найди эту картинку. *(ребенок находит, вешает на доску)*.

Вос-ль: Почему…………. выбрал эту картинку?

Ответ детей: на картинке дети играют со снегом, катаются на санках и тд.

Вос-ль: В это **время** года поспевают фрукты и ягоды, ярко и жарко светит солнце.

ответ детей: найди эту картинку. *(ребенок находит, вешает на доску)*.

Почему выбрали эту картинку?

Вос-ль: В это **время года убирают урожай**, на деревьях желтеют и опадают листья, часто идет дождь.

ответы детей: Это бывает осенью. Найди эту картинку. *(ребенок находит, вешает на доску)*.

Вос-ль: Почему выбрана эта картинка? Ответ детей.

Молодцы ребята.

Заключительная часть.

Вос-ль: В добрый путь в страну познаний

Твердым шагом вы шагайте!

И чему вас научили

Никогда не забывайте!

Вос-ль: Ну вот ребята, мы и дома. Вам понравилось наше путешествие во **времени**?

Ответы детей.

Вос-ль:А давайте мы сейчас вспомним, куда мы с вами ездили, на какие станции, какие задания выполняли.

Вос-ль: Молодцы ребята. Своими знаниями мы помогли Маше разобраться во времени суток, днях недели, временах года. Теперь маша будет знать что к медведю зимой в гости ни сходишь, и в воскресенье медведь ходит в гости… На этом наше путешествие заканчивается, давайте попрощаемся с нашими гостями. Дети прощаются.

**ИГРА С МАШЕЙ.**

Давайте все вместе пройдем на ковер и поиграем в игру, которая называется

**Игра с мячом: *«Держи, бросай, дату дня рождения называй!»***

На этом наше путешествие заканчивается, давайте попрощаемся с нашими гостями. Дети прощаются.