**Конспект НОД во 2 младшей группе по теме «Рукавичка»**

 **Художественно-эстетическое развитие**

Цель: приобщение детей к культуре бурятского народа.
Задачи:
*Образовательные:* Продолжать знакомить детей с элементами бурятского национального орнамента; обучать детей по образцу в аппликации выполнять композицию в виде бурятского орнамента,соблюдая симметрию и сходство с образцом.

Познакомить с новым элементом бурятского орнамента – круг, треугольник.
*Развивающие:* Развивать творческие способности детей; сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.
*Воспитывающие:* Воспитывать уважение к национальной культуре, вызывать интерес к традициям и обычаям бурятского народа.
Оборудование и материалы: шаблоны рукавичек (по количеству детей), музыкальный центр, аудиозаписи с бурятскими мелодиями: к танцу « ёхор», к игре рукавичка, песня о Байкале; образцы элементов бурятского орнамента (демонстрация на мультимедийном оборудовании); салфетки, кисти, баночки с клеем, подставки для кисточек, изображение элементов орнамента-по количеству детей, образцы рукавичек с элементами бурятского национального орнамента, пара рукавиц с бурятским орнаментом, одна из которых предназначена для сюрприза.

Персонаж: Дедушка Бадма.
Предварительная работа:
1) Разработка проекта «Сагаалган – праздник Белого месяца»;
2) Чтение и показ (пальчикового театра) русской народной сказки «Рукавичка»;
3) Дидактическая игра «Найди пару».

4) Беседа и рассматривание иллюстраций: быт, одежда, жилье, посуда, обычаи и традиции русских и бурятских народов.
Методические приёмы: игровая ситуация, лексическое упражнение, игра, сюрпризный момент, применение ТСО (мультимедийное оборудование), физминутка «Солнышко», продуктивная деятельность детей, пальчиковая игра «Рукавичка», организационный момент - «доброе утро», анализ, подведение итогов.
Обогащение словаря: «угалза», «баяртэ», «самбайне», «бэлэ».
Активизация словаря: орнамент, узор, элемент орнамента, рукавичка.

*Организационный момент.*

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята!   Я очень рада видеть вас, вы такие нарядные и красивые и конечно же очень веселые и сообразительные, поэтому спешу поскорее сказать вам “Доброе утро!” (ответы детей):
- Доброе утро!

 А сейчас скажем дружно «здравствуйте» на русском языке, а теперь на бурятском языке «самбайнэ».

Дети, когда я шла сегодня на работу, нашла эту рукавицу. Случайно она не ваша?

Дети: Нет.
Педагог: Почему нет? Какие у вас рукавички?
*Лексическое упражнение «Скажи, какая?». Ответы детей.*

Педагог: давайте спросим гостей, может кто-то из них потерял рукавицу?

Педагог: дети что-же нам делать, как найти хозяина этой рукавицы?

Ответы детей.

Педагог: давайте сделаем много, точно таких же рукавичек, напишем объявление и развесим их у себя в детском саду, может быть и найдется тогда хозяин рукавицы. Для начала внимательно рассмотрите рукавицу и расскажите о ней. Какого она цвета? Чем она украшена?

Ответы детей.

Педагог: эта рукавица украшена бурятским орнаментом (показ отдельных элементов орнамента рукавицы - круг), этот узор завиток называется « бараний рог», потому что он похож на бараньи рога. Ведь раньше у бурят было очень много баран и овец, (показ следующего элемента орнамента – голубую волнообразную полоску)- а на что похож этот элемент?

Ответы детей.

Педагог: обозначают волны, которые бывают на озерах и реках нашего родного края. Вот мы и рассмотрели, внимательно рукавицу, скажите какой орнамент на варежке?
Ответы детей: бурятский орнамент.
Педагог: Что мне с ней делать? Придумала!
Давайте поиграем в игру. «Бэлэ», что такое бэлэ.

Ответы детей.

Педагог: бэлэ – это рукавица.
*Проводится бурятская игра «Рукавичка».*

Дети передают рукавицу по кругу под бурятскую музыку «Топ – тобороп».

Показ презентации «Бурятский национальный орнамент».

 Педагог: Узор по-бурятски звучит - «Угалза».

С некоторыми элементами мы уже знакомы. У бурят есть много узоров, которые приносят радость, удачу. Отдельными элементами орнамента они украшают предметы, одежду шкатулки и.т.д.

А сейчас узнаем, значения нового для вас элементы бурятского орнамента. Круг. Круг - это солнце. Оно жёлтого цвета, солнце почитали все народы мира. Поклонялись солнцу и буряты. Круглыми бывают украшения, круглая юрта, круглая посуда, главный танец бурят - это «ёхор» - круг.

Физкультминутка: «Солнышко»

*Солнышко*
Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх. Потянуться)*
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам весело живется. *(Хлопать в ладоши. Улыбаться)*

Педагог: А сейчас ребята пройдите все к столам сделаем такую же рукавичку для объявления. У вас на столах лежат шаблоны ркавиц и разные элементы орнамента. Показ образца рукавички воспитателем (последовательность выполнения работы). Выберите нужный элемент и разложите узор на рукавице. А затем приклеить. Но перед тем как мы приступим к работе нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая игра: «Рукавичка»

Маша варежку надела.

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал

в свой домишко не попал»

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?»

 Дети выполняют творческое задание – аппликация «Рукавичка».

*Самостоятельная работа детей.*
*Во время самостоятельной работы детей негромко звучит аудиозапись с этнической музыкой – песня про Байкал.* В процессе самостоятельной деятельности детей следить за правильными приёмами наклеивание элементов узора, правильным использованием материалов, осанкой детей. По мере необходимости оказывать помощь.

Анализ детских работ, рассматривание рукавиц на мольберте.



