Программа

кружковой работы

для детей второй младшей группы

по художетсвенно-эстетическому развитию



Хоринск 2018-2019 г.

 Пояснительная   записка

 Рисование для детей  - игра.  Между тем даже маленькие художественные неудачи могут свести на  нет,  их  желание заниматься изобразительной деятельностью.  Использование нетрадиционных  приемов  создания рисунка  обеспечивает  элементы сюрприза, дарит дошкольникам много положительных эмоций и помогает сформировать у них устойчивый интерес к данной  деятельности.Сегодня мы с уверенностью говорим, что каждый нормальный ребенок рождается с врожденными творческими способностями. Но творческими людьми вырастают только те дети, условия воспитания которых, позволили развить эти способности вовремя. Конечно, не все дети станут художниками. Это дело таланта и осознанного выбора. Неважно кем станет ребенок, главное, что занятия изобразительной деятельностью помогают сформировать творческую личность, научить мыслить смело и свободно, а это необходимо для каждого человека.

Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности разработана на основе методических рекомендаций Давыдовой Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты занятий»,  И.А.Лыковой  «Цветные ладошки»,   Т.С.Комаровой «Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии «Обучение детей технике рисования», Е.В.Баранова «От навыков к творчеству» (обучение детей технике рисования)

Применение нетрадиционных  приемов позволяет дошкольникам в ограниченное  время, отведенное на образовательную деятельность, более  качественно реализовать задуманное.  Необычные средства изображения развивают детскую фантазию,  воображение, снимают отрицательные эмоции.  Приобретая опыт рисования в нетрадиционной технике, ребенок преодолевает страх перед неудачей, обретает веру в свои силы, испытывает радость и удовлетворение от творчества.Все дети любят рисовать. Ведь рисование для ребенка не  только  игра, но  и радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, поэтому очень важно стимулировать и поддерживать малыша, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности. Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают, раскрепощают детей, тем самым, вызывая стремление заниматься таким интересным делом.

Используя игры, игровые приемы и пальчиковую  гимнастику, создается непринужденная творческая атмосфера. Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность. В процессе обучения широко используются наглядные пособия. Это способствует сокращение времени на создание  интереса к предстоящей деятельности.  Одним из важных условий реализации данной программы является создание необходимой материальной базы и развивающей среды для формирования творческой личности ребенка.

Кружковая работа «Волшебная  кисточка» включает интересную творческую деятельность с разнообразными техниками рисования: раздувание краски, монотипия,  кляксография, рисование по мокрой бумаге, набрызг, ниткография, рисование штампами, трафаретами, используется  природный материал для оттисков и теснения, печать листьями растений  и др. По завершении  этих несложных действий дети видят результат своей работы, которая не оставит их равнодушными. Ведь эту красоту они создают своими руками.

Формирование выразительного  образа в рисунках детей дошкольного возраста происходит поэтапно:

 •         Развитие интереса и положительного отношения  к возможности создания графических образов животных, растений, различных предметов различными способами на материале изоискусства.

•         Овладение изобразительными способами создания образов разных трактовок: обобщенно-геометрической, декоративно-сказочной, упрощенно-реалистической и приближенной к реалистической.

•         Творческое отображение графических образов с чертами индивидуальной выразительности в рисовании.

Воплощение выразительных образов с чертами индивидуальности в рисунках детей достигается только с грамотным учетом:

1 – овладение детьми изображения  предмета разными способами

2 –предоставление детям возможности выбора способов  изображения предметов

3 –овладение умением комбинировать их, видоизменять, дополнять.

Цель   рабочей программы.

 Основная цель программы -  заинтересовать детей  изображением  доступными средствами и приемами предметов и явлений окружающей действительности,  помочь дошкольникам овладеть необходимыми навыками  и  современными  техниками  рисования  для воплощения замыслов в своих рисунках.

Важнейшие  задачи программы

•         Помогать ребенку познавать и открывать мир  рисунка.  Дать ему необходимые умения  и  навыки овладения   изображения предмета  разными способами,  развивая  детское  воображение и фантазию.

•         Формировать  культуру творческой личности, развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала,  позволяющих  самореализовываться  в  различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

•         Формировать у детей способность использовать выразительные средства художественных материалов при реализации своих замыслов.

Содержание программы

Программа «Волшебная кисточка» рассчитана на  детей 3-7лет

( с сентября по май)

 Вторая младшая группа  (дети 3-5 лет)

Занятия  кружка  проводятся 2 раза в неделю  8 раз в месяц, с сентября по май.

во  вторую  половину  дня продолжительностью 20 минут.

 Общее количество занятий  72 занятия

Формы проведения  кружковой  работы (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

•         Совместная образовательная деятельность детей и педагога

•         Самостоятельная деятельность ребенка

Ожидаемые результаты.

 В результате обучения предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, развитие памяти, внимания, мышления, художественного вкуса, творческих способностей и фантазии. Овладение навыками культуры труда, улучшение своих коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.

У детей сформирован познавательный интерес к рисованию, к использованию самостоятельно различных способов передачи  выразительности  и творчества в рисунках.

Формы проведения итогов реализации кружковой работы

•  выставки детских работ;

•  составление папки лучших работ;

•  участие в выставках, районных конкурсах художественно-эстетической направленности;

•  презентация детских работ родителям (сотрудникам, малышам);

•  творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете;

•  систематизация работы воспитателя и представление на районных семинарах, методических объединениях.

                                                       Заключение

Использование нетрадиционной техники рисования стимулирует художественно-творческое развитие детей, положительно влияет на развитие способностей, умений и навыков детей.  Художественно-творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекает детей от печальных событий, обид, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка. Принимая во внимание индивидуальные особенности, развитие творческих способностей у детей, педагог дает возможность активно, самостоятельно проявить себя и испытать радость творчества. Легко и непринужденно дошкольники пользуются всеми нетрадиционными техниками, развивая фантазию, восприятие цвета, навыки нежного и легкого прикосновения. Так же решаются задачи развития психических познавательных процессов: восприятия, воображения, мышления, внимания, памяти и речи. Различные технологии способствуют развитию мелкой мускулатуры пальцев руки, глазомера, координации движений. У детей формируется умение ориентироваться на листе бумаги. Дети получают знания о свойствах материалов и способе работы с ними, с помощью чего у ребят развивается познавательный интерес.

Нетрадиционные техники изобразительной деятельности – это своеобразные игры с различными материалами. В такой игре дети осваивают тот объем знаний, умений и навыков, который им малодоступен на обычных занятиях. Поэтому приемы нетрадиционной технике необходимо использовать для полноценного развития детей.

Нетрадиционные техники рисования помогают почувствовать себя свободным,  увидеть и передать на бумаге то, что обычными средствами сделать труднее. А главное, они дают детям возможность удивиться и порадоваться миру. Ведь всякое открытие чего-то нового, необычного несет радость, дает новый толчок к творчеству.

Учебно – тематический  план  дополнительно – образовательной  программы.

Младшая группа   (дети 3-5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № блока | Название  темы | Количество занятийв месяц | Времяодного занятия | Время |
| 1 блок | «Что  такое  красота» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 2 блок | «Красоту  творят  художники» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 3 блок | «Красота  бывает  разной» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 4 блок | «Красота  вокруг  нас» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 5 блок | «Красота в  природе» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 6 блок | «Красота  в  искусстве» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 7 блок | «Красота в жизни» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 8 блок | «Красота  на  улицах  посёлка» | 8 | 20 мин | 2часа |
| 9 блок | «Красоту  творим  мы» | 8 | 20 мин | 2часа |
|   |                                                                 Итого: | 72занятия | 3 часа  |      18 часов |

Учебно – тематический  план .

Младшая группа «Волшебная кисточка» (дети3-5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № блока | Название  темы | Количествозанятий | Время | Общеевремя |
| 1 блок        | «Что  такое  красота»1.«Что  за  палочки  такие  не  простые, а  цветные».2.«Мишка».3.«Яблоко»4. «Ягодки на тарелочке»5.«Цып, цып, цып  мои  цыплятки»6.«По  ровненькой  дорожке  шагают  наши  ножки»7. «Красивый цветок»8.  «Щенок»Выставки детских рисунков на темы:«Здравствуй, школа!»«Я рисую спорт»«Планета Дружба» | 8 1 1111 111  |   20 мин. 20 мин.20 мин.20 мин.20 мин. 20 мин.20 мин.20 мин.      | 2 часа        |
|  2 блок         | «Красоту  творят  художники»1.«Падают, падают листья»2.«Грибная полянка»3.«Зёрнышки         рассыпались»(по  русской  народной  потешке «Как  у  наших  у  ворот».4. «Чудесные  пятнышки» (декоративное  рисование)5. «Цветочек»6. «Груша»7.«Солнышко  и  дождик»8.Ночное небо»Выставки детских рисунков на темы:«Осенние пейзажи» |  8111  1 111 1 |   20 мин.20 мин.20 мин.  20 мин. 20 мин.20 мин.20 мин.20 мин. |  2 часа  |
|  3 блок   | «Красота  бывает  разной»1.«Автобус»2.«Самолёт»3.«Катится, катится  колобок…»4.«Кукла  неваляшка  на  прогулке»5.Нарисуем  воду  в  аквариуме  с  рыбками»6. «Ёжик»7. «Гномик»8. «Платочек для матрёшки»Выставки детских рисунков на темы:«Я рисую героя»«День Матери» |      811111111 |  20мин.20мин.20мин.20мин.20мин.20мин.20мин.20мин. | 2 часа |
| 4 блок  | «Красота  вокруг  нас»1.« Зайчик»2.«Раскрась флажок»3. «Грузовик»4. «Светофор»5.« Снеговики  подружились»6.« Зелёная  ёлочка,  колкие  иголочки»7. « Снег, снег  кружится, белая  вся  улица…»8. «Ёлка с игрушками»Выставки детских рисунков на темы:«Сражения под Москвой»«Незнайка на улицах города»«Мастерская Деда Мороза и Снеговика –Почтовика» |     8 1 1 1 1 1   1 11  |   20мин.20мин.20мин.20мин.20мин. 20мин.20мин.20мин.  | 2часа |
| 5 блок  | «Красота в  природе»«На  деревья, на  лужок  тихо  падает  снежок»«И  на  ёлке  снег  и  под  ёлкой  снег».3.»Снегновик и его семья»4.«Звери  ходят  в  зимнем  лесу»5. «Вьюга-завируха»6. «Домик из сказки»7. «Прыг-скок и в снежок»8. «Ёлочка в снегу»Выставки детских рисунков на темы по плану |    811111111  |  20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин | 2 часа |
| 6 блок          | «Красота  в  искусстве»1.«Путешествие  в  сказку   «Гуси – лебеди»2«Матрёшки  русские, красивые,                                           расписные» .3«Кто к нам из сказки пришёл»4«Снегири»5. «Ванька-встанька»6. «Гномик»7.«Наши богатыри»8. «Праздничный салют»Выставки детских рисунков на темы по плану |   81 1 111111   |  20мин 20мин 20мин20мин20мин20мин20мин20мин | 2часа           |
|  |  |    |  |  |
|  7 блок  | «Красота в жизни»1. «Солнышко в ладошке»2. «Цветок для мамы»3. «Моя  мама»4. «Мой любимый рыжий кот»5. «Щенок»6.  «Красивая тарелочка»7. «Воздушные шары»8. «Солнышко, солнышко раскидай колечки»Выставки детских рисунков на темы по плану |         811111 111 |   20мин20мин20мин20мин20мин20мин20мин20мин     |  2часа         |
|  8 блок  | «Красота  на  улицах  посёлка»1.«Мы  едем, едем, едем».2.«Мой  дом  вечером».3.«Радуга –дуга».4. «Ракета» 5.«Разноцветные яички»6. «Сосульки-плаксы»7.«Маленький кораблик »8. «Я флажок держу в руке»Выставки детских рисунков на темы по плану |         8      1111      1111 | 20мин20мин20мин20мин20мин20мин20мин20мин |  2 часа |
| 9 блок | «Красоту  творим  мы»1«Цветочек в веночке»2. «Цыплята и одуванчики»3. «Самолёт  летит, самолёт  гудит».4.«Ура! Салют!».5.«Птичка–свистулька» (декоративное  рисование)6.«В  гостях у  кисточки  и  карандаша»7. «Моя рыбка в аквариуме»8. «Кто живёт на полянке?»Выставки детских рисунков на темы по плану |    8111111111 |  20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин20 мин       20 мин  | 2 часа |
|   |                                            Итого: | 72занятия | 3 часа | 18 часов |

|  |
| --- |
|  |