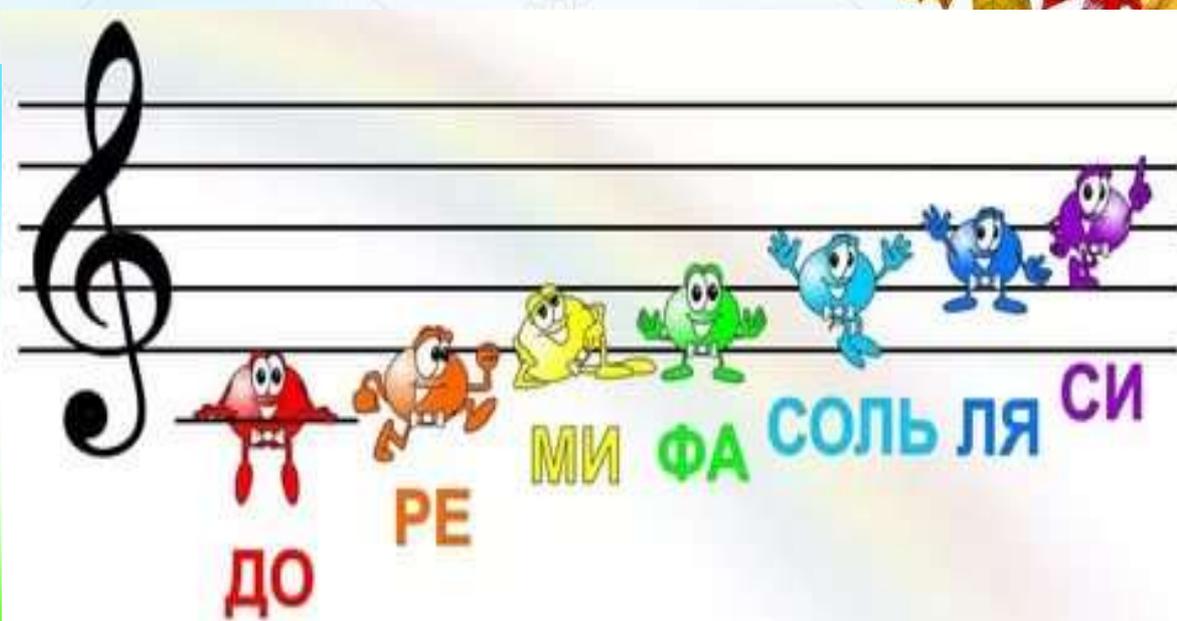
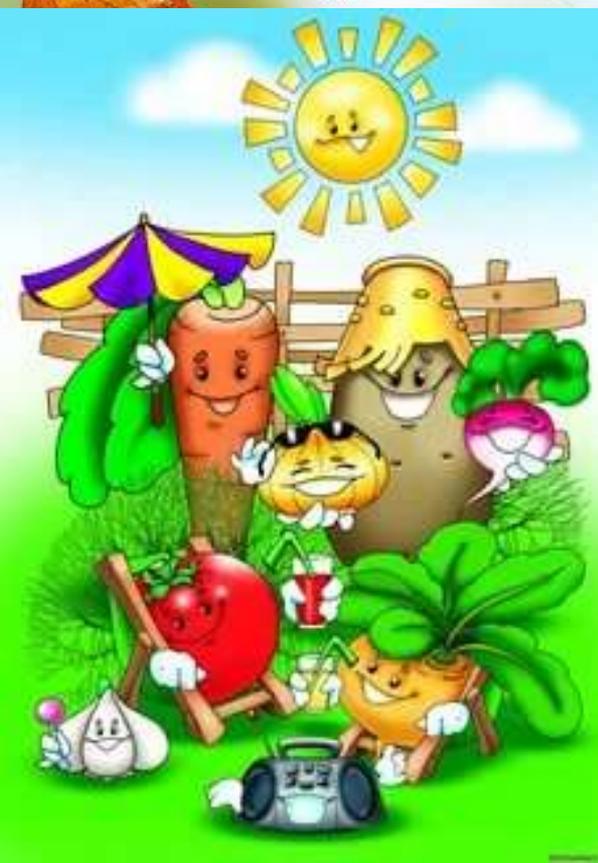


*Мини-проект
«Веселые нотки, собирают
урожай».*



ВЫПОЛНИЛИ: Музыкальный руководитель - Галсанова О.В.;
Воспитатель: Черных Е.П.



Автор: Галсанова Ольга Владимировна
Должность: музыкальный руководитель.
Автор: Черных Евгения Петровна.
Должность: воспитатель.
Место работы: МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка»
Проект: «Веселые нотки, собирают урожай»
Вид проекта: познавательно - творческий.
Длительность проекта: две недели (с 9.09.- 20.09.2019)
Участники: дети 4-5 лет, воспитатель средней группы.

Цель:

- формировать у детей основы музыкальной культуры;
- обобщение и расширение знаний детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности;
- закреплять умение детей пользоваться интерактивной доской в игровой деятельности;
- закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.
- развивать музыкальные и творческие способности в разных видах;
- музыкальной деятельности;
- формировать интерес к миру звуков.

Задачи:

- создавать необходимую предметно-развивающую музыкальную среду;
- расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка;
- учить устанавливать взаимосвязь музыки и движений;
- расширять знания о признаках осени, об овощах и фруктах;
- стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений;
- петь бодро, весело, слаженно;
- формировать умения самостоятельно использовать знания;
- правильно извлекать звук.

Продукт проектной деятельности:

•совместно с детьми, музыкально-игровая НОД «Веселые нотки, собирают урожай».

Ожидаемый результат:

Дети поют песни об осени, рассказывают стихи, танцуют; играют в различные подвижные игры на осеннюю тематику, на интерактивной доске играют в познавательные игры: «Помоги гномам собрать урожай», «Фрукты и овощи».

Расширение знаний о пользе овощей, фруктов, ягод.

В настоящее время в семьях наших воспитанников не уделяется должного внимания музыкальному воспитанию. Музыка, которую дети слышат, ограничена рамками поп-музыки.

Доказано, что народная, классическая музыка несет воспитательное значение. Приобщая детей к истокам музыкальной культуры, мы выполняем главную цель дошкольного учреждения – воспитать всесторонне развитую гармоническую личность. К тому же народная, классическая музыка благотворно влияет на психическое здоровье детей, что является одной из приоритетных задач ДООУ в свете ФГОС.

Рефлексия:

Результативность проекта: в итоговой беседе поднимались вопросы, по результатам можно сделать вывод – кто усвоил, что поняли, что нужно сделать, включить еще, какими формами и методами можно пользоваться в других проектах.



Этапы:

1 этап — подготовительный.

Составить план реализации проекта вместе с воспитателем, определить цели и задачи проекта.

2 этап — основной.

План мероприятий по реализации проекта:

- 1.НОД «Веселые нотки, собирают урожай».
2. Детское творчество: аппликация «Осенние дары».
- 3.Беседа о музыке «Поговорим о музыке».

•этап - заключительный

- сравнительный анализ музыкального развития детей в начале и конце деятельности;
- сбор и обработка результатов деятельности;
- соотношение поставленных задач;
- музыкально - игровая НОД «Весёлые нотки, собирают урожай»

План мероприятий

1.Предварительный этап.

Подбор демонстрационного, дидактического и сенсорного материала:

- Просмотр альбомов, фотографий
- Рассматривание картины «Урожай собирай»

Дидактические игры и интерактивные игры:

- - «Чудесный мешочек»;
- - «Назови одним словом»;
- - «Посади огород»;
- - «Что где растёт?»;
- - «Собери урожай»;
- - «Варим суп и компот»;
- - Лото «Овощи и фрукты»;
- - «Что лишнее?»
- -Разрезные картинки «Сложи правильно».

Подбор и предварительное чтение художественной литературы:

- -Чтение стихотворений
- -Отгадывание загадок;
- -Составление рассказов «Мой любимый овощ или фрукт»;
- -Чтение сказок: «Вершки и корешки», И. Бунин «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».

Беседы:

- - «Осень пришла пора сбора урожая»;
- - «Фрукты на столе»;
- - «Чем полезны овощи и фрукты»;
- - «За что мы любим овощи и фрукты»;

Экскурсия на кухню; профессия - повар, шофер, продавец.

- Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка».
- Постановка проблемы.



Письмо родителям:

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!

Мы с ребятами подумали и решили, что мы очень мало знаем о витаминах, которые находятся в овощах и фруктах, и какие витамины в них содержатся.

Мы начинаем изучать тему «Урожай собирай и на зиму запасай». Поэтому, для того чтобы пополнить наш багаж знаниями, нам необходима ваша помощь!

Как всегда, мы будем очень рады вашей помощи. Мы предлагаем вам дома с детьми:

-Экскурсию на огороде; прочитать книги на заданную тему; посмотреть передачи;

-расскажите, чем богаты растительные продукт; помогите нарисовать рисунки; рассмотрите иллюстрации, фотографии; поделки из овощей и фруктов;

Занимайтесь и удивляйтесь вместе с ребёнком. Спасибо за помощь.

Пожалуйста, откликнитесь на нашу просьбу и помогите нам узнать все самое интересное по этой теме.



2. Основной этап

Первая неделя

- Беседа «Осень пришла пора сбора урожая»;
- Составление письма родителям, чтение стихотворения, загадывание загадок.
- Экскурсия на кухню.
- ОД художественное творчество (аппликация) «Осенний урожай»;
- Составление рассказов «Мой любимый овощ или фрукт»;
- Подборка стихов, загадок об овощах и фруктах.

Вторая неделя

- Беседа «За что мы любим овощи и фрукты»;
- ОД художественное творчество (лепка) «Мы собрали урожай», чтение сказок;
- Выставка «Чудесное превращение овощей»;
- Подобраны загадки на тему «Где прячутся витамины»;
- ОД художественное творчество (рисование) «Овощи на тарелке»;
- Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус»;
- Беседы «Труд человека для пользы людей», «За что мы любим овощи и фрукты»;
- Театрализованная деятельность показ сказки «Репка», Д/и «Что лишнее», Разрезные картинки «Сложи правильно».

3. Презентация проекта.

- Обобщение материалов и результатов проекта.













