Образовательное событие по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи детей в средней группе «Путешествие по сказкам»

**Цели занятия:**

1. Обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок.
2. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений.
3. Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.

**Образовательные задачи:**

* Учить узнавать русские народные сказки;
* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.

**Развивающие задачи:**

* Развивать память, внимание, логику.
* Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение.
* Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

**Воспитательные задачи:**

* Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.
* Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие, бережное отношение к животным, любовь к близким и природе.

**Интеграция:** коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, познание, художественное творчество.

**Методическое обеспечение:** мультимедийный проектор, презентация «Отгадай загадки», корзинка с клубочком, набор кругов для моделирования сказки, мольберт, конверт с письмом, сундучок с сюрпризом.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**ХОД**

Воспитатель: Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно. *(открывается конверт и читают письмо)*

«Здравствуйте ребята! Я колобок-румяный бок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки и я заблудился. Помогите мне найти свою сказку. Спасибо».

Воспитатель: Ребята Колобок просит нашей помощи-поможем ему ?

Дети: ответы

Воспитатель:

- А чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете?

*(Ответы детей.)*

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

*(Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет)*.

Воспитатель: - Вот на ковре-самолете мы и полетим. Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, улыбнемся и произнесем волшебные слова:

**«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»**

Воспитатель: А вот и первое препятствие Лисы, которое нам нужно преодолеть, чтобы пройти дальше.

Открывают сундучок, находят там клубок и записку - «Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на мои хитрые вопросы. Вот вам волшебный цветок. Отрывайте лепестки и узнаете задания»

**Поляна «Угадай-ка”**

* Какую песенку пел Колобок?
* Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
* Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
* Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?
* Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

Воспитатель: Молодцы дети, хорошо справились с первым испытанием. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще сказочные испытания, которые нам приготовила лиса.

*(воспитатель бросает клубочек к мольбертам)*

Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Воспитатель: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию Лисы - «Вот набор кругов попробуйте с их помощью рассказать сказку «Два жадных медвежонка». Я думаю у вас не получиться и вы не сможете идти дальше»

*(дети с помощью кругов пересказывают сказку «Два жадных медвежонка»)*

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. У Лисы не получилось нас запутать. И нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек он катиться на коврик. Дети выполняют задания?

**Этюды на выражение эмоций и движений** *(физминутка)*:

Воспитатель: Ребята давайте на полянке немного отдохнем и вспомним, как вела себя лиса в разных сказках и что с ней случалось.

**«Лиса притворилась спящей»** - сказка ловись рыбка

*(Дети изображают походку лиса как она шла к дороге, увидела, что мужик на телеге, а затем притворилась неживой)*

**«Петушок и заяц выгоняют лису»**

- В другой сказке Петушок наказал Лису и выгнал ее из домика Зайчика

- Каким был петушок?

*(Дети подражают героям, показывая решительность петушка, неуверенного зайца, хитрую лису)*

- А теперь мы с вами покажем, чем же заканчивался обман и хитрости Лисы во многих сказках, и как она вела себя.

**«Лиса осталась без крова»**

- Представим себе, что каждый из вас станет той самой лисой из сказки. Как вы думаете, когда у лисы растаял дом, какое у неё было настроение, как шла лиса?

*(Под грустную музыку дети показывают с помощью пантомимики жалобное выражение лица, позы, жестов)*

Воспитатель: Вот мы немного и отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь по сказочной стране *(бросают клубочек к мультимедийной доске)*

- Проходите, дети и присаживайтесь на стульчики нас ждет последнее задание Лисы.

- Ребята если мы будем правильно выполнять задание, то на экране будет появляться картинка из сказки.

*(На экране появляются вопросы Лисы - при правильном ответе детей появляется иллюстрация из сказки)*

Вопросы на сладах по сказкам -

**«Репка»** - В первой сказке был: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили.

- Как называется эта сказка?

- Кого из действующих лиц я не назвала?

- И что же они вытащили?

**«Теремок»** - А вот вторая сказка в ней были такие зверюшки. Вот они: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил.

- Как называется сказка? Какого из героев я не назвал? Что развалил медведь?

**«Заюшкина избушка»** - Свой дом зимою, в холода она слепила изо льда. Но дом стоял прекрасно в стужу, весной же превратился в лужу.

- Как называется сказка? Кого выгнал петух?

**«Волк и семеро козлят»** - Уходя, просила мать никому не открывать, но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь - песню мамину пропел.

- Кто же всех козляток съел? Как называется сказка?

**«Колобок»** - В сказочке живет, он не ёжик и не кот, Из муки он был печен, на сметане был мешен. На окошке он студился, по дорожке он катился.

- Как называется сказка? Кого встречал на своем пути колобок?

**На последнем слайде** - Колобок благодарит детей за помощь

- «Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам на хитрые вопросы Лисы я снова оказался в своей сказке!

- В знак благодарности у меня для вас есть сюрприз, но вы его должны найти *(корзинка с сюрпризом)*. Нужно встать к входной двери спиной, сделать \_\_ шага вперед, повернуть налево и сделать \_\_ шагов, затем повернуть направо и сделать еще \_\_ шага и вы увидите свой сюрприз»

**Итог**

Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы. Помогали Колобку вернуться домой.

- В какой стране мы побывали? *(«Страна сказок»)*

- Кто запутал все дорожки? *(Лиса)*

- Назовите сказки, которые вы вспомнили?

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?