**Годовой отчёт средней группы**

**за период 2019 – 2020 учебный год**

**воспитатель: Черных Е.П.**

1. **Характеристика средней группы за 2019 – 2010 учебный год.**

Состав на начало года – 26 ребенка. Прибыло 2 ребенка. Итого на конец года 10 девочек и 18 мальчиков. Возраст детей от 4-5 лет.

1. **Результат выполнения образовательной программы.**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГОС) под редакцией Н.В. Васильевой.

Также программа предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Целью образовательного процесса было - поиск и освоение новых технологий, как условие повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ.

Повышали уровень педагогической компетенции педагогов посредством использования инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Повысили эффективность работы с детьми по речевому развитию, коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, методов, средств технологий).

Совершенствовали работу с дошкольниками по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, через детское экспериментирование во всех видах деятельности.

Освоение образовательной программы  находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы  с воспитанниками в течении учебного года.

1. **Краткая характеристика мероприятий с детьми.**

В течении года были проведены различные мероприятия и развлечения «Здравствуй детский сад!», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «Колядки», «Масленица», «День защитника отечества», «8 марта», а также впервые проводилось дистанционное обучение в связи с карантином.

Ежемесячно участвовали в разных интернет конкурсах и олимпиадах, в районных и всероссийских и республиканских. Занимали разные места, отправляя рисунки и поделки на различные сайты:

[**konkyrs@kymeka.ru**](mailto:konkyrs@kymeka.ru); <https://edu-time.ru/;https://solncesvet.ru/;http://mir-znaniy.com/>; и другие.

Лучшие места занимали воспитанники: Лхасаранова Эвелина, Галсанов Базыр, Сандакжапов Дамир, Туголуков Никита, Раднабазарова Дари, Ринчинова алима, Дондокова Айлана, Ширапова Лена .

Еженедельно проводилась кружковая работа «Весёлая кисточка», главной целью которой является развитие творческих способностей.

1. **Работа по взаимодействию с родителями.**

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшения его качества. И оно во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ, направлены на создание единого образовательного пространства.

Прошедший 2019-2020 учебный год был очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Родители с большим желанием участвовали в совместных с детьми творческих конкурсах.  
 нашем детском саду традиционно, в начале осени, проводиться выставка поделок  (совместная работа с родителями) –Осень золотая». Родители и дети охотно принимают участие, проявляя творчество и фантазию. Ребята с удовольствием показывают и с гордостью рассказывают, как они трудились над поделками вместе со своими мамами и папами. Каждый, кто участвовал в выставке, был отмечен сертификатом.  
С наступлением зимы мы вместе с детьми участвовали в конкурсе «Новогодняя красавица –«Ёлочка».   
 Цель таких конкурсов - развитие творческого потенциала личности дошкольника, активизация совместного творчества детей и родителей, создание праздничной атмосферы.  
 В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Мы вместе стремимся сделать так, чтобы детям в детском саду было хорошо и уютно. Каждый из них вносит крупицы своего труда, умения, творчества.  
Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Очень приятно видеть радостные глаза родителей, когда мы их благодарим за участие и вручаем грамоты.  
 Воспитанники детского сада вместе с родителями с большим желанием принимают участие в локальных, всероссийских и международных творческих конкурсах. Это не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Удивляет неиссякаемая фантазия родителей и детей, разнообразие, неповторимость каждой поделки. Пусть основной труд по изготовлению таких поделок часто лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества. Радует, что ребята с уважением рассматривают работы, сделанные другими семьями. Кроме того, дети всегда открыто радуются поощрительным призам, которые им приготовили воспитатели за активное участие в конкурсе Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.  
 Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

1. **Работа по созданию и обновлению предметной среды.**

В группе была создана комфортная для детей развивающая предметно-пространственная среда, которая дала возможность наиболее эффективно **развивать** индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Дети свободно занимались любимым делом, объединялись подгруппами по общим интересам как рассматривание книг, картин, беседы по ним, конструирование, рисование, ручной труд, дидактические игры, театрально-игровая деятельность, экспериментирование, ряжение. В итоге у детей достаточно развита самостоятельность и самодеятельность.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.  Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнера, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок с\р игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватками, куклами, сундучком для кукольных вещей (одежды), кухонной зоной, утюгом , уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

   Воспитатели обновили уголки согласно  возрасту: книжный уголок, пополнили уголок краеведения дидактическим материалом, пополнили методическую литературу по физкультуре, сенсорике, по пожарной безопасности, развитию речи, по ознакомлению с миром природы, уголок театрализованной деятельности масками для инсценировок.

Большое место выделяется оформлению групповой комнаты и файе нашей группы, в которых мы занимали различные места – «Книжкин дом», «Зимняя сказка», «8 марта».

1. **Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 уч.г.**

  С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, элементы ритмопластики и дыхательной гимнастики.

  В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающей технологии, которая направлена на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. НОД по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе. Так же в течение года воспитатели использовали игровую технологию, ИКТ, технологию сотрудничества, технология метода проекта в ДОУ.

1. **Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.**

Курсы повышения квалификации «Байкальский сундучок».

Прослушила различные вебинары от издательства «Русское слово»:

«Семейное чтение» как локомотив эмоционального взаимодействия ребёнка с родителями» - май 2020 – один час;

«Формирование у младших дошкольников представлений о здоровом образе жизни»; май 2020 – один час;

«Обзор программ дошкольного образования» май – 2020 – один час;

«Сделай сам из бумаги» май 2020 – один час.

БРИОП – курсы « Современные образовательные технологии как средство развития детей дошкольного возраста».- февраль 2020 – 32 часов.

1. **Вывод о проделанной работе за 2019-2020 уч.г.**

**Положительные результаты:**

Активизировала работу с интернет-ресурсами, с родителями.

Целенаправлено работала по самообразованию по теме «Ритмопластика».

У детей на достаточном уровне общее развитие по всем образовательным областям, сформированы различные виды деятельности, самостоятельность, творческие, поведенческие, трудовые навыки, умеют их применять.

**Проблемы:** нет участия в республиканских конкурсах с детьми; есть беспричинные пропуски воспитанников; задержка родительской оплаты**.**

1. **Годовые задачи на 2020-2021 уч.г.**
2. Избегать пропуски воспитанников в течении года без причины.
3. Продолжать заниматься самообразованием.