

МБДОУ Хоринский детский сад

«Берёзка»

Краткосрочный проект

«Весна пришла»



Выполнила: воспитатель 1 мл.гр Цыренова Ш.В

муз.рук: Галсанова О.В

Хоринск 2020 г.

Тип проекта: краткосрочный

По числу участников: групповой

По времени проведения: 1 неделя

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители

Актуальность проекта:

В марте солнце светит ярче и теплее. В солнечный день появляется капель, начинается таяние снега, это замечают и дети дошкольного возраста. Общение с природой делает их более чуткими. Знакомясь с природой и происходящими в ней изменениями, у детей формируются такие качества как любознательность, умение наблюдать и замечать красоту природы. Ввести ребенка в мир природы, сформировать представления о её объектах и явлениях - одна из задач дошкольного учреждения.

Цель проекта:

Формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках.

Задачи проекта:

- закрепить представления о весенних изменениях в природе;
- развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы;
- расширять знания о взрослых и их деятельности;
- формировать желание сотрудничества.

Работа с родителями:

1. Оформление стенда «Весна»
2. Совместное чтение рассказов и стихотворений о весне
3. Наблюдение родителей с детьми «По пути в детский сад и домой»

Продукт проектной деятельности:

Работы детей:

- «Повисла с крыши сосулька-льдинка» (лепка)
- «Смотрит солнышко в окошко» (рисование)
- развлечение для детей «Весна - красна идет»

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Постановка темы проекта, цели и задач. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.

2. Практический.

- рассматривание иллюстраций;
- беседы с детьми;
- игровые ситуации;
- НОД по художественно-эстетическому развитию;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных и дидактических игр;
- проведение наблюдений на прогулке, опыта, игры-экспериментирования.

3. Результат проекта:

- выставка детских работ;
- развлечение для детей «Весна - красна к нам идёт»

Комплексно-тематическое планирование

День недели

Образовательные области

Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физкультурное развитие
Познавательное развитие
Социально-коммуникативное развитие
Понедельник
Рассматривание иллюстраций «Что взрослые делают весной»
Слушание журчания ручейка
Хороводная игра «Солнышко»
Игра – экспериментирование «Плывут кораблики»
Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на весеннюю прогулку»
Вторник
Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики»
Подвижная игра «Солнечные зайчики»
Наблюдение за сезонными изменениями в природе
Д/и «Кого разбудило солнышко»
Среда
Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек
Лепка «Сосулька»
Подвижная игра «перепрыгни через ручеек»
Наблюдение за ветром, солнышком, облаками: на что похожи
Игровая ситуация «Капают капли»
Четверг
Чтение сказки «Заюшкина избушка»
Рисование «Смотрит солнышко в окошко»
Подвижная игра «Ветерок и тучка»
Наблюдение за каплей на прогулке
Д/и «Когда это бывает»
Пятница

Чтение стихотворения Л. Касимовой «На прогулку»
Развлечение для детей «Весна к нам пришла»
Подвижная игра «Пойди, ног не замочи»











