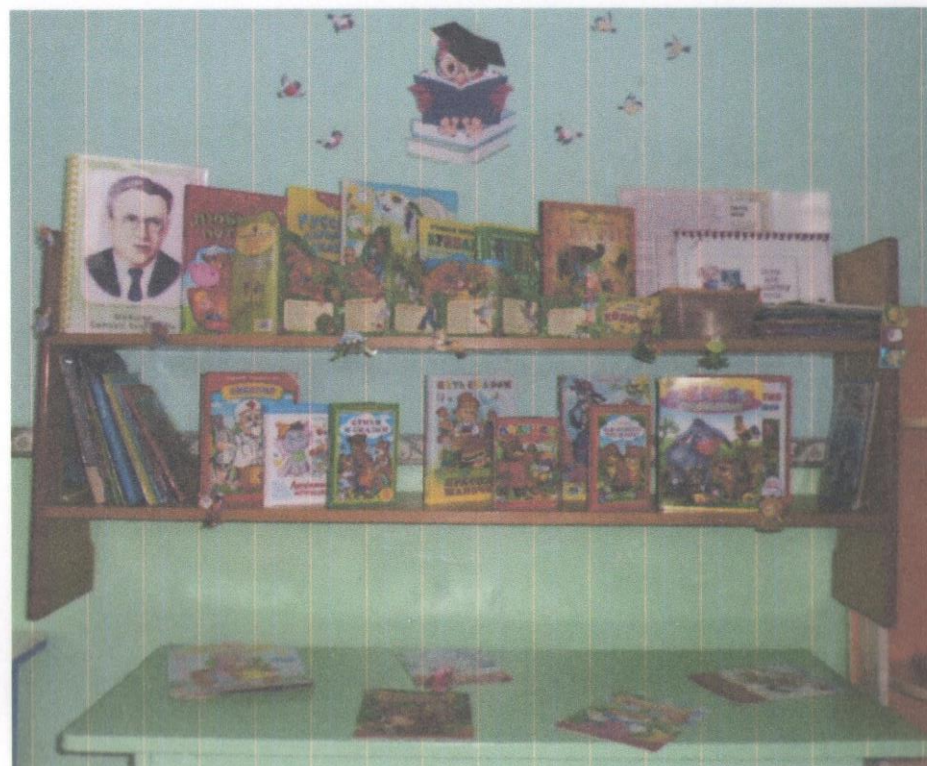
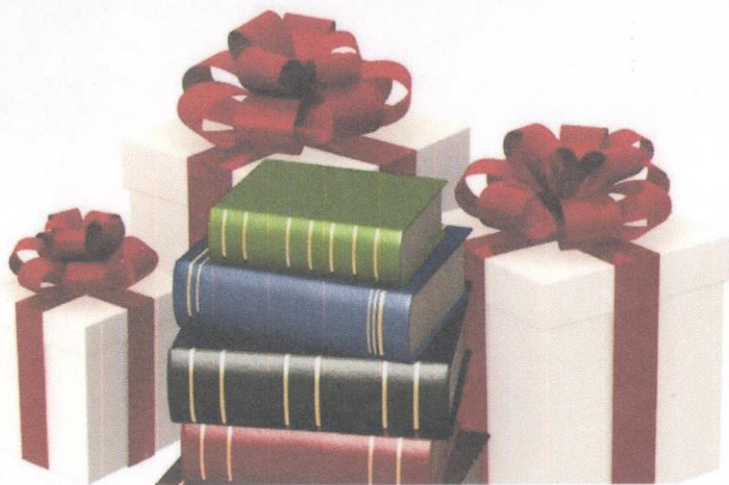


ПРОЕКТ

в средней группе на тему:
«Книга – лучший друг».



Проект в средней группе

Тема: «Книга - лучший друг».

Вид проекта: Творческий, информационно-познавательный, практико-ориентированный, художественно-речевой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 20 октября 2019г. по 15 ноября 2019г.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Готовых рецептов, как научить ребёнка любить книгу, нет, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно.

С ранних лет надо учить малыша относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг. При работе с детьми, особую роль следует уделять иллюстрациям, в осознании текста. Они помогают малышу понять прочитанный текст.

Видно, что в течение всего дошкольного периода происходят активное развитие и совершенствование способностей к восприятию литературных произведений, формирование интереса и любви к книге, то есть ребенок успешно формируется как читатель. Продуманный отбор книг для детского чтения определяется тем, что неизбежно влияет на литературное развитие ребёнка, формирование его литературного опыта на этапе дошкольного детства, на воспитание отношения к книге. В соответствии с ФГОС восприятие художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг.

Цель проекта:

- Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

Задачи проекта:

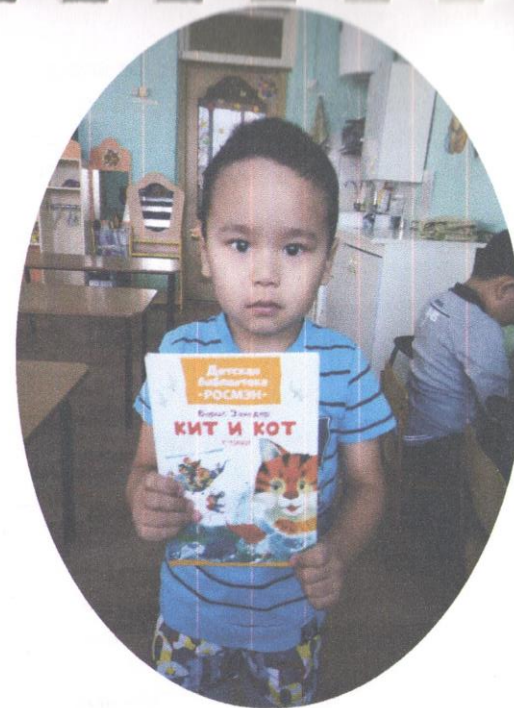
- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

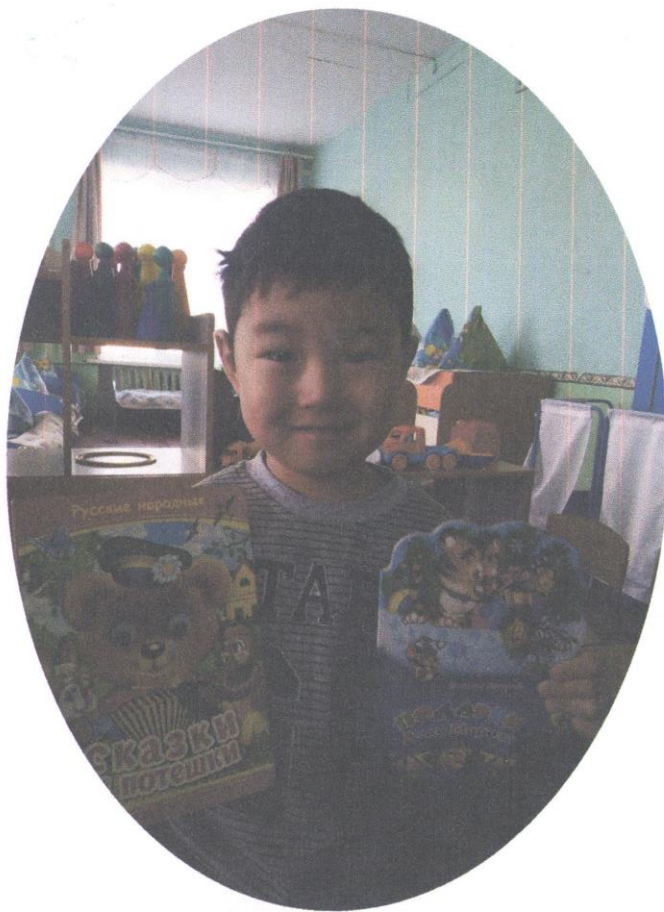
Практическая значимость:

Пополнение центра художественной литературы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- Раскрытие творческих способностей дошкольников.
- Развитие связной речи, мышления, воображения.
- Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.
- Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.





Предварительная работа:

- Тематическое оформление группы (сменная композиция); дополнение уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок) новыми материалами (книжки и игры); книги различного содержания, назначения, оформления).
- Чтение детских сказок, рассказов, стихов.
- Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими - работами оформлены книги.
- Подбор портретов поэтов и писателей.
- Показ презентации «Знакомство с книгой».

Сотрудничество с семьей:

- Консультация для родителей на тему «Роль книги в развитии ребенка».
- Консультация для родителей на тему «Научите ребенка любить книгу».
- Памятка для родителей: «Десять почему необходимо читать детям».
- Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в рамках проекта «Книжка своими руками».
- Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, выставка «Моя любимая книга».

Методы:

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Тематические погружения по теме проекта.
- Работа с родителями.
- Использование презентации.



Этапы проекта:

I этап – подготовительный.

Постановка проблемы. Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановка проблемы перед детьми «Для чего нужны нам книги?».

II этап – обсуждение проблемы.

Принятие задач. Довести до детей важность данной проблемы: «Книга друг человека». Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта, оформить выставку книг. Составить перспективный план работы. Изучить методическую литературу.

Пополнить предметно-развивающую среду.

III этап – основной.

- Рассмотрение книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.
- Чтение произведений, рассмотрение иллюстраций к ним: А. Барто, С. Михалков, В. Сутеев, К. Чуковский, С. Маршак.
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация). Выставка «Моя любимая книга».
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Решение игровых и проблемных ситуаций.

IV этап – заключительный.

Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, информационно-познавательная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

План мероприятий в рамках реализации проекта «Книга – лучший друг».

1-я неделя	«Какая она – книга?» Знакомство с творчеством С. Маршака.
2-я неделя	Оформление зон в группе. Знакомство с творчеством Д. Мамин-Сибиряка.
3-я неделя	«Расскажи свою любимую сказку». Знакомство с творчеством А. Барто, К.И. Чуковского.
4-я неделя	«Что я знаю о книге».

