

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Хоринский детский сад «Берёзка»

*Проект в первой младшей группе
«Цветные фантазии».
2020-2021 учебный год.*

Тема: «Цветные фантазии».

Авторы проекта: Воспитатель: Черных Е.П.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (14 ноября - 29 ноября 2021 года).

Тип проекта: Познавательный – игровой.

Участники проекта: дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

Цель: Формирование четких представлений у детей раннего возраста об основных цветах, через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества (в игровой форме).

Проблема: Недостаточный уровень сформированных знаний об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

Актуальность проекта: Данный проект обозначает своей главной целью - сформировать у детей умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Реализация проекта проходит совместно с родителями, что способствует более тесному контакту родитель - ребенок. Для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам игры в детском коллективе.

Задачи:

- Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).

- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.

- Увеличить словарный запас детей по данной теме. Закрепить знания основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.

Задачи проекта для родителей:

- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях.

- Изготовление фотоотчета «Цветная неделька».

Продукты проекта:

- Карточка потешек, стихов об основных цветах.
- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.
- Сказочный персонаж Фея красок «КИСТОЧКА».
- Наглядный материал по теме.
- Карточка дидактических игр по развитию умений различать основные цвета.
- Выставка детских работ по итогам проекта (коллективный проект).
- Подготовка презентации «Цветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.
- Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

Ожидаемый результат:

- Развитие умения у детей различать цвета – синий, красный, желтый, зеленый.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, желтый, зеленый, красный, синий и др.;
- Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса;
- Изготовление поделки ко дню Матери, коллективной работы для выставки в группе «Игра с цветом».

Этапы проекта «Цветные фантазии»

1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Работа и подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.
- Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.
- Подготовка методической литературы, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)

1. Чтение стихотворений из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета».
2. Заучивание стихотворений наизусть с помощью ассоциативных движений.
3. Рассмотрение иллюстраций в книге Н. Мигуновой «Изучаем цвета».
4. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».
5. Дидактическая игра «Что еще такого цвета?».
6. Проведения интегрированной НОД «Игра с цветом».
7. Проведение НОД по направлению лепка на тему «Неваляшки - синие рубашки».
8. Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки».
9. Проведение «цветных дней» с привлечением родителей.
10. Чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».

Реализация проекта:

Дата:	Планируемое мероприятие:	Участники:
15 ноября 2021 года (понедельник)	Беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги и воспитанники группы.
16 ноября 2021 года (вторник)	Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте.	Педагоги группы.
17 ноября 2021 года (среда)	Обработка результатов анкетирования. Повторная беседа с детьми для выявления знаний о цветах.	Педагоги группы; педагоги и воспитанники группы.
18 ноября 2021 года (четверг)	Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.	Педагоги группы, родители
19 ноября 2021 года (пятница)	Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей. Информирование родителей о начале «Цветной недельки».	Педагоги группы, родители
22 ноября 2021 года	«Красный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные	Педагоги группы, воспитанники группы,

(понедельник)	<p>платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».</p> <p>дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о красном цвете.</p>	родители.
23 ноября 2021 года (вторник)	<p>«Зеленый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о зеленом цвете.</p>	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
24 ноября 2021 года (среда)	<p>«Желтый день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о желтом цвете; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; изготовление открытки ко дню Матери «Мама курочка».</p>	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
25 ноября 2021 года (четверг)	<p>«Синий день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге; чтение стихов о синем цвете; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; НОД по направлению «Лепка» тема «Неваляшки - синие рубашки».</p>	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.
26 ноября 2021 года (пятница)	<p>«Радужный день»: Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; физкультминутка «Радуга – дуга»; чтение сказки В.</p>	Педагоги группы, воспитанники группы, родители.

	Степанова «Лесные звезды»; проведение итогового мероприятия - интегрированной НОД « Игра с цветом». Мониторинг знания детей о цветах.	
29 ноября 2021 года (понедельник)	Выставка коллективной работы «Игра с цветом», подготовка фотоотчета и презентации по итогам проекта.	Педагоги группы.

3- ий этап – Заключительный

- 1.Выставка детских работ по итогам проекта.
- 2.Подготовка презентации «Цветные фантазии».
3. Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по формированию у детей младшего возраста понятий об основных цветах. Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи, которые мы перед собой ставили.

Список литературы:

- 1) Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
- 2) Воспитание и развитие детей раннего возраста. / Под ред. Г.М. Ляминой. – М., 1981.
- 3) Григорьева Г.Г. и др. Кроха: Пособие по воспитанию и обучению и развитию детей до 3-х лет. М., 2000.
- 4) Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварели: метод.пособие для воспитателей и родителей / Г.Г. Григорьева. – М.: Просвещение, 2006.
- 5) Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992.
- 6) Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста / О.Г. Жукова. – М., 2006.
- 7) Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников / Т.Г Казакова. – М., 1980.
- 8) Комарова Т.С. Детское художественное творчество: метод.пособие для воспитателей. – М., 2005.
- 9) Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М., 2005.
- 10) Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М., 2006.
- 11) Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста. Авт. – сост. Е.В. Полозова. Учебно – методическое пособие для воспитателей и методистов. Воронеж, 2007.
- 12) Развёрнутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт. – сост. В.И. Мустафаева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2010.
- 13) Сакулина Н.П. Изобразительная деятельность в детском саду / Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова. – М., 1982.
- 14) Сакулина Н.П. рисование в дошкольном детстве / Н.П. Сакулина. – М., 1965.
- 15) Халезова Н.Б. Лепка в детском саду / (Н.Б. Халезова, Н.А. Курокина.Г.С. Пантюхова). – М., 1986.
- 16) Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей, - М., 2007.

Список приложений.

- Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки» (Приложение №1)
- Конспект занятия по направлению художественно эстетическое развитие детей «Игра с цветом» (Приложение 2)
- Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» (Приложение 3)
- Физкультурная минутка «Радуга- дуга» (Приложение 4)
- Карточка стихов «О радуге» (Приложение 5)

Приложение 1

Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»

Дети строятся по кругу вместе с воспитателем. Воспитатель говорит, дети договаривают знакомые фразы.

-Смотрите, смотрите платочек какой?

Он весело кружится над головой. (Машут платочком над головой)

Веселый платочек решил побежать

Давайте мы будем его догонять. (Бег по кругу за платочками)

Красивый платочек, стой, не шали, (Останавливаются и грозят пальцем платочку)

Ты спрячь меня лучше, кто хочет, ищи. (Прячутся за платок)

Далее говорит только воспитатель:

Это что тут за цветочки? (Заглядывает за платочки)

Дети отвечают:

Это детки за платочком.

Цвет платочка соответствует цвету дня, запланированного согласно графика проекта (понедельник – красный, вторник – зеленый, среда – желтый, четверг – синий, пятница – по выбору ребенка).

Приложение 2

Конспект занятия по направлению художественно эстетическое развитие детей «Игра с цветом»

Тип занятия: Интегрированное.

Вид занятия: Познавательно – исследовательское, творческое.

Образовательные области: познавательное развитие, социализация, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель:

1. Продолжать знакомить с цветовой палитрой;
2. Развивать подвижность руки. Вызвать положительные эмоции;
3. Формирование эстетики восприятия цвета у детей;
4. Развитие коммуникативных технологий.

Методы обучения: Исследовательский, игровой, словесный, наглядный.

Предварительная работа: Демонстрация картинок с изображением предметов разных цветов, чтение стихов про радугу, рассматривание картинок с изображением радуги.

Материал для проведения занятия: Клеенка на стол, кувшин с водой, пищевые красители, пластиковые стаканы (прозрачные), ватман белого цвета, влажные салфетки, ватные палочки.

Ход занятия:

Прочитать детям стихи про радугу, сопровождая показом картинок с изображением радуги.

Физкультминутка «Радуга - дуга».

Приготовление цветной воды 4-х основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый) в 4-х пластиковых стаканах.

Продемонстрировать детям как из базовых цветов, путем смешивания, соединяя в пустом стакане 2 основных цвета, получается еще 3-4 цвета. Всего должно получиться 7-8 стаканов с разноцветной водой.

На предварительно подготовленный ватман, налить небольшими каплями цветную воду и предложить детям смешать ее ватными палочками в произвольном порядке.

Приложение 3

Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание. Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Красный, жёлтый, голубой,
Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.

Приложение 4

Здравствуй, радуга-
дуга,
Разноцветный мостик!
Здравствуй, радуга-
дуга!
Принимай нас в гости.

*Дети машут рукой «Привет».
Рисуют в воздухе дугу (разводят руки в стороны).
Вновь машут рукой.*

Мы по радуге бегом
Пробежимся босиком.
Через радугу-дугу
Перепрыгнем на бегу.
И опять бегом, бегом
Пробежимся босиком.

*Бегут по кругу друг за другом,
Останавливаются и прыгают на месте на двух
ногах.
Вновь бегут по кругу друг за другом,*

Приложение 5

Картотека стихов «О радуге».

Разноцветная дуга
Над землёй повисла,
Словно кто-то обронил
С неба коромысло.

Что ты, **Радуга-дуга**,
опустила вниз рога?
Там внизу - водица...
Я хочу напиться!

Кто пришёл из доброй сказки,
и немного пошалил?
Кто смешал на небе краски,
и на **радугу** пролил?
И теперь она цветная,
Улыбается с небес,
Вызывая у прохожих
Очень сильный интерес!

В небе солнышко светило.
Мы играли во дворе.
Тучка солнышко закрыла.
Дождь закапал по земле.
Вдруг, откуда ни возьмись,
Словно коромысло,
В небе **радуга-дуга**
Надо мной повисла!
Я не видел никогда
Этого явления.
Вот какая красота,
Всем на удивленье!
Семь цветов как семь чудес
В радуге собрались,
Что бы этой красотой
Люди любовались!