**Село Хоринск – столица Хоринского района**

*План-конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром и природой для детей старшего дошкольного возраста*

**Цель:** воспитывать интерес к изучению родного края.

**Задачи:**

– уточнить и углубить знания и представления детей о достопримечательностях Хоринска – села, в котором мы живём, о символах (герб);

– обогатить словарный запас детей определениями, эмоционально-окрашенной лексикой, эпитетами, образными выражениями; способствовать развитию связной и диалогической речи, памяти, мышления, слухового внимания;

– воспитывать патриотические чувства, любовь, гордость, уважение к родному краю, родной природе, бережное отношение к ней.

**Вид занятия:** виртуальное путешествие.

**Оборудование и оформление занятия:** интерактивная доска, ноутбук.

**Дидактический материал:** презентация «Достопримечательности села Хоринска», стихотворения о Хоринске, видеоклип «О Хоринском районе».

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть**

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, повторение техники безопасности во время занятия, санитарно-гигиенических норм, повторение материала прошлого занятия.

1. **Основная часть**

*(слайд № 1)* ***Презентация «Достопримечательности села Хоринска»***

– Дети, вы любите путешествовать? Сегодня мы совершим увлекательное путешествие.

– У всех людей есть своя малая Родина. Это, то место, где родился и вырос человек, где живут его друзья.

*(слайд 2).* – Как называется республика, в которой мы живём? – *(Бурятия).*

- Бурятия делится на районы. В каком районе мы живем? (Хоринском районе) - Хоринский район – наша малая Родина. *(слайд 3).*

– Как называется центральное село Хоринского района? – *(Хоринск).*

О, край мой горделивый!

Родная степь, хори-народ!

Полёт высокий, лебединый,

Багряный утренний восход!

(Б.Хайдапов)

– Название свое село Хоринск получил от одного из трех основных бурятских племен - хори, хоридой

– Как у любого государства или города у Хоринска есть символы. Символ – это изображение предмета, который выражает особый смысл. *(слайд 4)*.

Например:

– Голубь с оливковой веткой – символ мира, силуэт на светофоре «зелёный человечек» – можно идти, Дед Мороз и Снегурочка – символ Нового года.

– Это всё разные символы, но герб – символ особый*. (слайд 5)*

– Это герб Хоринска –



**Обоснование символики:**

Символика герба Хоринского района отражает происхождение коренных жителей Хоринского района и особенности их проживания и потому многозначна:

- белый лебедь – символ, которому поклоняются хоринцы, являющийся их небесным покровителем. Лебедь – символ красоты, верности, чистоты и милосердия;

- лазоревый круг – аллегория озера Байкал, берега которого являлись территориями расселения хоринских бурят;

- окружающие круг 11 шатровых зубцов – символ 11 хоринских родов.

- три фигуры, возвышающиеся над кругом, Соёмбо традиционный символ бурят, символ вечной жизни.

Пламя (знак огня), символизирует не только тепло и свет. Оно считается символом чистоты, и символом очага (хранителя дома).

Три язычка пламени олицетворяют процветание в трёх временах — прошлом, настоящем и будущем.

Солнце и луна — символизируют свет и вечность. С солнцем связаны представления как об источнике жизни, жизненной силы, света, богатства, изобилия. Луну народы Азии считали главным светилом, на основании циклов движения луны строилась система восточного летоисчисления, создан был календарь.

Золотой цвет Соёмбо — символ неизменности и постоянства, а вся в целом эмблема является олицетворением свободы и независимости;

Две ленты перекликаются цветами флага России (лазорево-красная) и Бурятии (лазорево-желтая). Их переплетение в единую звезду образует бурятский орнамент "Харилсаан" - вечное содружество народов, населяющих Россию.

Динамическая пауза **«Город»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по городу шагаемТо, что видим, называем:Светофоры и машиныЯрмарки и магазины,Скверы, улицы, мостыИ деревья и кусты! | *Шаги на месте**Шаги на месте**Поворот головы влево**Поворот вправо**Потянулись вверх* *–* *присели* |

– Рассмотрим некоторые улицы Хоринска: Какие из них вам знакомы? (Первомайская, Ленина, Жанаева) – *(слайды 6,7,8,9,10)*.

– Где в нашем селе вы любите гулять? *(в парке) Центральный парк культуры и отдыха–(слайды 11,12).*

– Куда вы ходите смотреть детские спектакли, цирк, кино? –*Дом Культуры (слайды 13).*

– Есть в нашем селе музей, где рассказывают об истории, культуре, быте и искусстве Хоринского района*– (слайды 14).*

– Как называется река, протекающая через Хоринск? *– (Уда, слайды 15).*

– В Хоринске много учебных заведений: училище, много школ, детских садов*, (слайды 16,17,18,19,20,21)*

– Любите свою родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свое село, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев.

1. **Подведение итогов занятия**

– Вот и подошло к концу наше путешествие.

– Что вам больше всего понравилось?

– С чего началось наше занятие? *(Отправились в увлекательное путешествие).*

– Что значит малая Родина?

– Назовите нашу малую Родину.

– Как называется центральное село Хоринского района?

– Что изображено на гербе Хоринского района?

– Вспомните достопримечательности нашего села.

– Где вам нравиться проводить свободное время?

– Мы должны гордиться своей страной, своим селом, защищать их, любить и прославлять своими достижениями и победами.

– Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

– Ребята, я вас благодарю за активную работу. Занятие окончено.