

## Конспект занятия с счетными палочками вторая младшая группа «Знакомство с счётными палочками»

**Цель:** Образовательная (обучающая):

- познакомить детей с палочками, как с игровым материалом
- помочь детям сориентироваться в данном материале
- выявить начальные знания группы детей, уровни развития того или иного ребенка.

- обратить внимание детей на свойства палочек.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к данному пособию

Развивающая:

- развивать логическое мышление

Методический инструментарий демонстрационный: набор счётных палочек, картинки-схемы, пластилин, дощечки для пластилина, столы

Раздаточный: палочки счётные, пластилин, картинки-схемы, дощечки.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

*(Вход детей приветствие гостей)*

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться

*(дети рассказываются)*

#### 2. Знакомство с палочками

-Ребята, сегодня, когда я пришла к нам в группу, то обнаружила вот такую яркую коробочку, а в этой коробке ещё много коробочек *(набор палочек)*.

-Давайте рассмотрим, что это? *(палочки, рассматривают)*.

- Сколько палочек? *(много)*.

- Одинакового цвета или разного? *(разного)*

- Какие цвета вы знаете? *(дети перечисляют те цвета, которые им знакомы)*.

-А давайте мы с вами поиграем с палочками.

- Покажите розовую палочку *(оранжевую, зелёную, желтую)*.

- Возьмите в каждую руку по одной палочке любого цвета, какой нравится, и назовите цвет палочек *(вместе с детьми проговариваю название цветов)*.

#### 3. Дидактические игры с палочками.

##### 3.1. «Логические цепочки» *(слайд 2,3, 4, 5)*

-А теперь поиграем в игру, которая называется «Логические цепочки», перед вами картинка на ней изображены палочки, какого они цвета? *(розовая, оранжевая, желтая, зеленая)*. Вам необходимо выложить свои палочки так же как нарисовано на картинке:

1 ряд: р, о, ж, з.

2 ряд: з, ж, о, р.

3 ряд: з, ж, з, ж, з, ж.

4 ряд: р, о, ж, з.

-Молодцы все справились!

- Сделаем небольшую зарядку и продолжим дальше, встаем. (*встают, делают зарядку*)

### **3.2. Физкультминутка**

*Делаем ножками «пружинки» и поем:*

Ванька, встань-ка!

Ванька, встань-ка!

Приседай-ка, приседай-ка!

Непослушный ты какой!

Нам не справиться с тобой!

*(занять свои места)*

### **3.3. Выкладывание фигуры по нарисованному контуру «Ракета» (слайд 6)**

- Ребята недавно вся наша страна отмечала праздник «День космонавтики».

В этот день Юрий Гагарин

Совершил Земли облёт.

Удивился, восхитился,

Изумился весь народ.

-А на чем он летал? Отгадайте загадку:

Видеть чудо на дальней планете,

Сможешь ты, полетев на ... (*ракете*)

- Правильно на ракете, давайте с вами из палочек выложим ракету (*раздаю схемы рисунки, дети работают*)

-Красивая у нас получилась фигура? (*Да*)

- Молодцы, красивые ракеты получились!

### **3.4. Палочки — конструктор. (слайд 7, 8)**

- Наши палочки можно превратить в конструктор, попробуем? (*Да*)

- Соберем фигуру, как она называется? (*квадрат*)

- Дополнительно к палочкам нам понадобятся пластилиновые шарики для крепления. (*объясняю, как сделать квадрат*).

- Еще одну знакомую вам фигуру соберем, какую? (*треугольник*) (*собирают*).

- Вот оказывается какие это не простые палочки, сколько можно придумать с ними игр.

### **4. Итог занятия**

- Вам понравилось?

- Какого они цвета?

- Что мы делали с палочками?

-Ребята вы хорошо потрудились сегодня и за это я вас хочу угостить вкусной конфетой. **Молодцы!**