

МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка»

Краткосрочный проект «Разноцветная
неделя» в группе раннего возраста



Выполнила: Цыренова Ш.В.
Воспитатель группы раннего
возраста

Хоринск
2024г

Тип **проекта**: творческий, познавательный.

Вид **проекта**: **краткосрочный** (13.06.24. – 17.06.24.)

Участники **проекта** : дети 2 – 3 лет, воспитатели, родители.

Актуальность **проекта**: В процессе **разнообразных** дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, **группировать** их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов в рисовании, аппликации. Дети оперируют имеющимися знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время, в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Именно **ранний возраст** наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Результат **проекта**:

- дети получают и закрепляют на практике знания о цвете, различают и называют цвета;
- педагоги продолжают освоение метода организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников;
- родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми и с детским садом.

Реализация **проекта** :

Понедельник 13.06. Цвет настроения «*Жёлтый*»

1. Дидактическая игра «*Найди и назови всё жёлтое*».
2. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «*Сложи одуванчик*».
3. Подвижная игра «*Вышла курочка гулять*».
4. Заучивание стихотворения «*Солнечный зайчик*».
5. Чтение «*Сказочка про ясное Солнышко*».
6. Лепка «*Солнце*».

Вторник 14.06. Цвет настроения «*Зелёный*»

1. Дидактическая игра «Найди и назови всё зелёное»;
2. Подвижная игра «Лягушата»;
3. Упражнение на дыхание «Зелёный шарик»;
4. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево»;
5. Заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»;
6. Аппликация «Зелёная гусеница»;

Среда 15.06. Цвет настроения «Синий»

1. Дидактическая игра «Найди и назови всё синее»;
2. Подвижная игра «Иди по синей дорожке, найдёшь синие сапожки»;
3. Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны»;
4. Опыты с водой «Цветная вода»;
5. Беседы «Где можно встретить воду?», «Что бывает синего и голубого цвета?»;
6. Лепка в нетрадиционной технике «Синяя тучка»;

Четверг 16.06. Цвет настроения «Красный»

1. Дидактическая игра «Найди и назови всё красное», «Построй из красных кубиков»;
2. Подвижная игра «Передай красный мяч по кругу» (дети передают красный мяч по кругу под музыку. Как только музыка заканчивается, тот, у кого остался мяч, называет любой предмет красного цвета);
3. Чтение стихотворения С. Я Маршака «Красная страница»;
4. Рисование «Красное яблоко».
5. Рассматривание лэбука «Красная книга Ростовской области»;

Пятница 17.05. Цвет настроения «Радужный»

1. Дидактические игры «Собери букеты для куклы Маши», «Сложи узор»;
2. Упражнение на развитие мелкой моторики рук (**группировка предметов по цвету**);
3. Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;
4. Чтение рассказа С. Я. Маршака «Разноцветная сказка»;
5. Рисование «Праздничный салют»;
6. Опыты с водой «Весёлая радуга».

Итог проекта :

1. Выставка творческих работ детей в **группе**; 2. Создание дидактических игр; 3. Оформление презентации «**Разноцветная неделя**».















